

윈터스쿨 레벨 업의 타이밍!

WIN 2026 윈터스쿨



01 프롤로그

대입 성공을 위한 이투스247학원만의 스마트 모드

스탠딩존,
리프레시룸도
있어요!

스마트 공간

ON

- ✓ 다양한 학습 공간
- ✓ 내 스타일에 맞는 맞춤 책상
- ✓ 휴대폰 수거 및 학습 전용 태블릿 PC 제공
- ✓ 실시간 태블릿 모니터링
- ✓ 공기질 관리 & 바이러스 안심관리

스마트 학습/생활관리

ON

- ✓ 학습 성향 및 성취도 진단(LMTI, LMAT)
- ✓ 학습 로드맵 설계(LMIP)
- ✓ 나만의 시간표 설계
- ✓ 학습관리 시스템(MY247)
- ✓ 시즌별 학습 리포팅
- ✓ 주간별, 월별 순공시간 관리

스마트 상담

ON

- ✓ 1:1 학습 스케줄링
- ✓ 전문 교과목 선생님의 1:1 질의응답
- ✓ 대입전문가 집단의 과학적 데이터
- ✓ 1:1 맞춤형 수시, 정시 컨설팅
- ✓ 대입전형별 전략 수립
- ✓ 전문가의 심리 상담

* 247프렌즈 : 이투스247학원 재원생/졸업생 서포터즈

* 247프렌즈가 말하는 이투스247학원



깨끗하고 다양한 학습공간

쾌적함과 효율성을 모두 갖추고 있는 학습공간,
집중력 향상에 최적화된 책상과 의자
학습 성향과 맞는 공간 선택

친환경 소재로 만든 책상이라
걱정없이 공부할 수 있었어요!

자신의 공부 스타일에 맞게
자리를 선택해서 다닐 수 있었어요!

이렇게 학습해 보세요.

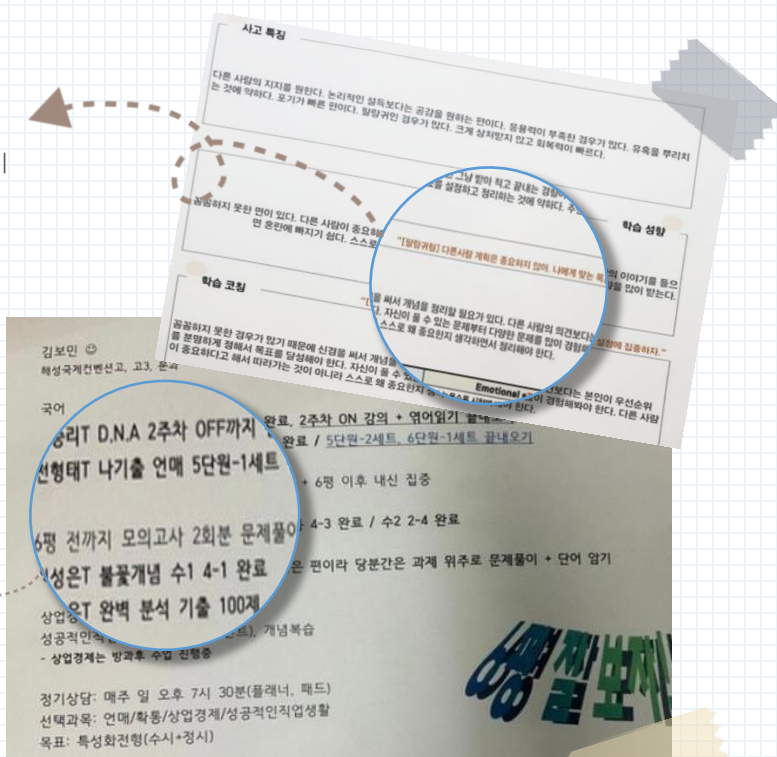
자신이 풀 수 있는 문제부터 다양한 문제를
많이 경험해봐야 해요. 문제를 풀 때 중요한 것이
무엇인지 스스로 정리한다면 도움이 될 거예요.

학습 성향에 맞춰 주기적으로 상담
해주셔서 좋았어요!

학습 커리큘럼

국어 : 2주차 ON강의 + 엮어읽기 끝내오기
수학 : 6평전까지 모의고사 2회분 문제풀이

담당선생님께서 1:/로
학습 커리큘럼을 관리 해주셔서
계획적으로 공부할 수 있었어요!



* 이투스247학원 원터스쿨 졸업생 후기입니다.

꼼꼼한 출결 관리 덕분에
방학에도 일찍 일어나는 습관을
가질 수 있어서 좋았어요!

-원터스쿨 졸업생 김00-

최대 순공시간까지
도전해볼 수 있는
뿌듯한 시간이었습니다!

-원터스쿨 졸업생 안00-

1:1로 과목 담당 선생님께
질문할 수 있다는 점이
학습에 많은 도움을 받았어요!

-원터스쿨 졸업생 박00-

학습 매니저 선생님께서
공부 방법 등 도움되는 정보를
많이 알려주셔서 좋았어요!

-원터스쿨 졸업생 강00-

항상 작심삼일이었는데,
원터스쿨 기간 동안
목표한 계획은 다 지켰어요!

-원터스쿨 졸업생 심00-

생활 습관을 고칠 수 있었고,
면학 분위기도 좋아서
공부에 집중할 수 있었어요!

-원터스쿨 졸업생 김00-

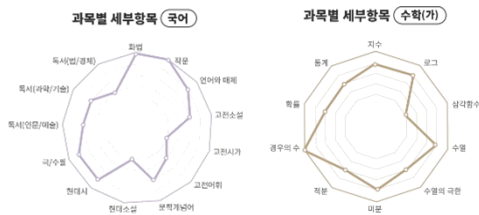
03 재원생 혜택

학습진단 키트

“성적에도 성격이 있다 - LMAT/LMTI”

16가지 유형 중 나의 학습 유형을 찾아보세요.
학습성취도/학습성향 진단으로 공부 성격과 학습방법까지 정밀하게 분석합니다.

학습성취도 진단(LMAT)



과목별 세부 단원의 성취도를 정밀하게
진단하는 테스트로, 이 결과에 따라
학습 스케줄을 구성할 수 있습니다.

학습성향 진단(LMTI)



개인별 심리, 습관을 분석하는 학습성향
진단시스템으로, 자신의 학습성향에 따라
적절한 학습 목표 및 방향 수립을 할 수 있습니다.

나만의 시간표 설계

“유형별로 시간표를 유연하게”

진단결과를 기반으로 담임 선생님과 함께
나의 학습 유형에 알맞은 학습 콘텐츠를 추천받고 나만의 시간표를 설계합니다.



e플래너

학습진단키트 결과를 토대로
학습성향, 속도, 밸런스에 맞춰
1:1 맞춤형 시간표를 설계하고
직접 공부하며 담임 선생님과 함께
나만의 시간표를 완성해 나갑니다.

03 재원생 혜택

학습관리 시스템

“나의 학습 매니저, MY247”

MY247은 학습현황, 이력, 모의고사 성적 추이 등 학습 데이터를 분석/제공합니다.
나의 실력향상을 실시간으로 직접 확인해보세요.



MY247

나의 학습 현황과 이력, 성취도를 분석한 학습 데이터와
온라인 학습스케줄링 프로그램인 e플래너,
전과목 일일테스트(매리트), 질문예약 관리 시스템인
1:1 질의응답 등 학습에 필요한 모든 기능을 제공합니다.

시즌별 학습 리포팅

“정확한 분석, 분명해지는 목표”

개인별 학습 프로필을 생성하고, 과학적인 강약점 분석을 통해 다음 목표를 설정합니다.
매 시즌, 더 강해지는 실력을 만나보세요.



학습진단 키트 결과와 성적 데이터를 기반으로
개인별 학습 프로필을 생성하고, 입학 시/
6월 모의평가/9월 모의평가 각 시즌별 목표를 설정합니다.
그리고 일간/주간/월간으로 강약점을 분석하여
꾸준한 실력향상을 이끌어냅니다.

학습/생활 담임관리

“전지적 성공시점의 전문적 밀착관리”

모든 순간이 대입 성공으로 이어지도록
학습 전문가인 담임 선생님이 학원 생활 전체를 밀착 관리합니다.



학습 전문가이자 학습 전략을 설계하는
컨설턴트인 담임 선생님은
오랜 학습 노하우와 최신 대입정보를 토대로
학습, 생활, 입시 전반을 아우르는
개인별 밀착 관리를 제공합니다.

03 재원생 혜택

원터스쿨 재원생 혜택

※ 상시 변동 가능



이투스 강좌
무제한 수강
이투스 구독권



스케줄 관리부터
성적 분석까지
MY247 학습프로그램



수리논술부터
수능수학까지
온라인 특강



고퀄리티 교재
강남하이퍼학원/
청솔학원 교재



태블릿 모니터링
시스템



개인별 맞춤 피드백
질문예약 &
질의응답 시스템



분석 데이터 제공
모의고사
성적관리 서비스



합격전략
분석 및 제시
수시/정시 상담



이투스에듀 (주)
입시 인프라
대학별 입시자료



수능/모의고사
정보 제공
온라인 풀서비스

재원하는 지점에서 구매 가능!

학원 주문 서비스

제공 콘텐츠

한수 모의고사

이감 모의고사

현우진 킬링캠프

※ 구매와 관련하여 자세한 문의는
등원 중인 지점으로 부탁드립니다.

※ 현우진 킬링캠프는
해당 시즌에 구매 가능한 콘텐츠로 판매 예정



다양한 학습 콘텐츠를 만나볼 수 있는
이투스247학원 재원생의 온라인 콘텐츠 마켓
마켓ECI

주요 제공 콘텐츠

기출의
바이블

자이스토리

싸물

대성 모의고사

바탕 모의고사

상상 모의고사

EBS 교재

어삼취사

김성수
수리논술

04 입학 안내

모집 요강

구분	2026 윈터스쿨
개강일	지점별 상이
제출서류	전국 모의고사 성적표 또는 학교생활기록부 II

접수 및 등록 절차

※ 방문하실 때에는 미리 예약 부탁드립니다.



1. 전화/방문 상담



2. 온라인 원서접수



3. 서류 제출



6. 2024 윈터스쿨
입학



5. 등록



4. 자격심사
/ 합격통보

등록금 안내

금액	적용 기간	납부 방법
지점 별 상이	지점 별 상이	카드 결제 및 가상계좌 입금

※ 교재비, 급식비는 별도로 납부합니다.

※ 학원설립·운영 및 과외교습에 관한 조례의 환불규정을 준수합니다.

등록금 환불

(학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률 시행령_2020.03.31. 개정)

학습자가 학원으로부터 격리된 날 (제18조 제2항 제1호의 반환 사유)		이미 납부한 교습비 일할(日割) 계산 금액 X 학원으로부터 격리된 날의 전 날까지의 일수
교습을 할 수 없거나 교습장소를 제공할 수 없게 된 날 (제18조 제2항 제1호 및 제2호의 반환 사유)		이미 납부한 교습비 등을 일할(日割) 계산한 금액
교습기간이 1개월 이내일 경우 (제18조 제2항 제3호의 반환 사유)	교습 시작 전	이미 납부한 교습비 등의 전액
	총 교습기간 1/3 경과 전	이미 납부한 교습비 등의 2/3에 해당하는 금액
	총 교습기간 1/2 경과 전	이미 납부한 교습비 등의 1/2에 해당하는 금액
교습기간이 1개월 초과인 경우 (제19조 제2항 제3호의 반환 사유)	교습시작 전	이미 납부한 교습비 등의 전액
	교습시작 후	반환사유가 발생한 해당 월의 반환대상 교습비 등과 나머지 월의 교습비 등의 전액을 합산한 금액

※ 총 교습시간은 코칭료 징수기간 중의 총 교습시간을 말하며,

반환금액의 산정은 반환 사유가 발생한 날까지 경과된 교습시간을 기준으로 한다.

05 학사일정

1주차

- 학생 개인별 상담 진행
- 개인 학습 이력 점검 후 적절한 학습 방향 제시
- 각 과목별 학습 진도 계획 및 학습 시스템 활용 방안 설명
- 윈터스쿨 적응 상태 점검 및 상담
- 학습 플래너 작성 교육 및 점검

2주차

- 개인별 학습 성취도 및 취약 과목의 현황 점검
- 학생의 적응 상태 수시 점검
- 학부모 전화상담 실시
- 국, 수, 영 1차 Review Test 실시
- 학습 플래너 점검(수업 태도 및 이해도 점검)

3주차

- 개인별 학습 및 생활 상담
- 개인별 프로그램 성취도의 중간 점검
- 각 학년별 프로그램 점검과 보완 실시
- 국, 수, 영 2차 Review Test 실시
- 학습 플래너 점검(수업 태도 및 이해도 점검)

4주차

- 개인별 취약 과목 마무리 상담
- 성취도 종합평가 실시
- 성취도 종합 평가에 따른 학부모 보고서 작성
- 수시 및 정시 대비를 위한 입시 설명회 (일정 변경 가능)

06 학습 프로그램

국어 (4주)

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

과정	고1 과정	고2 과정			고3 과정	
과목	공통	화법과언어	독서와작문	문학	공통	선택
학습 목표	공통국어1 공통국어2				독서 문학	화법과 작문 언어와 매체
1주차	[공통국어1] -대화, 토론 -비판적읽기 -진로나관심분야의글 주제통합적읽기 -내용전개원리 -개성이드러나는글쓰기	대화와 표준 발음	독서와 작문의 본질	문학의 본질과 이해	독서:인문-예술제재 문학:현대시기출 +실전문제	화법:담화유형별 기출+실전문제 언어:음운론기출 +실전문제
2주차	[공통국어1] -음운변동/문법요소 (높임/시간/피동/인용표현) -문학갈래/작품구성요소 -매체자료비판적분석 -매체특성이해	효과적인 언어 표현	독서와 작문의 방법	문학의 수용과 생산	독서:사회문화제재 문학:현대소설기출 +실전문제	화법:담화유형별 기출+실전문제 언어:형태론 기출+실전문제
3주차	[공통국어2] -발표,협상 -읽기목적을고려한주제통합 적읽기 -사회적독서활동 -작문관습의특성이해 -쓰기과정과전략	담화와 협력적 문제 해결	다양한 분야의 글 읽고 쓰기	한국문학의 성격과 역사	독서:과학·기술제재 문학:고전시가기출 +실전문제	작문:글종류별 기출+실전문제 언어:통사론 기출+실전문제
4주차	[공통국어2] -중세국어와현대국어 -한글맞춤법의원리 -한국문학사의흐름 -주체적인관점에서작품해석 -매체비평자료비판적수용 -매체소통문화이해	언어와 우리의 삶	글 읽고 목적에 맞게 쓰기	문학과 소통	독서:융합제재 문학:고전산문기출 +실전문제	작문:글종류별 기출+실전문제 매체: 실전문제

06 학습 프로그램

국어 (8주)

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

과정	고1 과정	고2 과정			고3 과정	
과목	공통	화법과언어	독서와작문	문학	독서 문학	화법과 작문 언어와 매체
1 주차	[공통국어1] -대화, 토론 -비판적 읽기, 진로나관심 분야의글 주제통합적읽기	대화와 표준 발음	독서와 작문의 본질	문학의 본질과 이해	독서: 인문-예술 제재 문학: 필수 개념(시)	화법: 화법 담화 유형 변 기출+실전 문제 언어: 음운론 기출 +실전문제
2 주차	[공통국어1] -내용 전개 원리 & 개성이 드러나는글 쓰기 -음운변동 / 문법요소	단어와 문장의 활용	읽기 전략 활용하여 읽기	문학의 수용과 생산	독서: 인문-예술 제재 문학: 필수 개념 (소설)	화법: 담화 유형별 기출+실전 문제 언어: 형태론 기출 +실전문제
3 주차	[공통국어1] -문학 갈래 / 작품 구성요소 -매체 자료 비판적 분석, 매 체 특성 이해	발표와 연설	작문 매력 고려하여 쓰기	문학의 갈래 (1) 서정	독서: 사회-문화 제재 문학: 현대시 기출 +실전 문제	화법: 담화 유형별 기출+실전 문제 언어: 통사론 기출 +실전문제
4 주차	[공통국어2] -발표, 협상 -읽기 목적을 고려한 주제 통 합적 읽기, 사회적 독서 활동	어휘와 문법 요소	인문예술 분야의 글 읽기와 쓰기	문학의 갈래 (2) 서사	독서: 사회-문화 제재 문학: 현대소설 기출 +실전 문제	화법: 담화 유형별 기출 +실전 문제 언어: 국어사 기출 +실전 문제
5 주차	[공통국어2] -작문 관습의 특성 이해 -쓰기 과정과 전략	토의와 토론	사회문화 분야의 글 읽기와 쓰기	문학의 갈래 (3) 극	독서: 과학·기술 제재 문학: 고전시 기출 +실전 문제	작문: 글 종류 별 기출+실전 문제 매체: 실전 문제
6 주차	[공통국어2] -중세국어와 현대국어 -한글 맞춤법의 원리	협상	과학기술 분야의 글 읽기와 쓰기	문학의 갈래 (4) 교술	독서: 과학·기술 제재 문학: 고전 산문 기출 +실전 문제	작문: 글 종류 별 기출+실전 문제 매체: 실전 문제
7 주차	[공통국어2] -한국문학사의 흐름 -주체적인 관점에서 작품 해석	시대에 따른 국어의 변화	정보전달, 자기 성찰 글 쓰기	자아, 타자, 공동체와 문학	독서: 융합 제재 문학: 수필/극문학 기출+실전 문제	작문: 글 종류 별 기출+실전 문제 매체: 실전 문제
8 주차	[공통국어2] -매체 비평 자료 비판적 수용 -매체 소통 문화 이해	언어의 다양 성과 공공성	논증 글 쓰기	문학의 생활화	독서: 융합 제재 문학: 융합 지문 기출 +실전 문제	작문: 글 종류 별 기출+실전 문제 매체: 실전 문제

06 학습 프로그램

수학 (4주)

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

과정	고1 과정	고2 과정			고3 과정	
과목	공통수학1 공통수학2	대수	미적분	확률과 통계	수학 I 수학 II	미적분 (A) 확률과 통계 (B) 기하 (C)
1주차	[공통수학1] -다항식 -방정식과부등식	지수와 로그	함수의 극한과 연속	경우의 수	수학 I : 지수함수와로그함수 수학 II : 함수의극한과연속	A:수열의극한 B:경우의수 C:이차곡선
2주차	[공통수학1] -경우의수 -행렬	지수함수와 로그함수	미분계수와 도함수	확률	수학 I :삼각함수 수학 II :미분 (미분계수와도함수)	A:미분법 (여러가지함수의미분) B:확률 C:평면벡터
3주차	[공통수학2] -도형의방정식 -집합과명제	삼각함수	도함수의 활용	통계	수학 I :수열 (등차수열과등비수열) 수학 II :미분 (미분계수와도함수)	A:미분법 (여러가지미분법 /도함수의활용) B:통계(확률분포) C:공간도형과공간좌표 (공간도형)
4주차	[공통수학2] -함수와 그래프	수열	적분	전체 복습	수학 I :수열 (수열의합/ 수학적귀납법) 수학 II :적분	A:적분법 B:통계(통계적추정) C:공간도형과공간좌표 (공간좌표)

06 학습 프로그램

수학 (8주)

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

과정	고1 과정	고2 과정			고3 과정	
과목	공통수학1 공통수학2	대수	미적분	확률과 통계	수학 I 수학 II	미적분 (A) 확률과 통계 (B) 기하 (C)
1주차	[공통수학1] 다항식	지수와 로그	함수의 극한	순열과 조합	수학 I : 지수와 로그 수학 II : 함수의 극한과 연속	A: 수열의 극한 B: 순열과 조합 C: 이차곡선
2주차	[공통수학2] 방정식과 부등식	지수함수와 로그함수	함수의 연속	이항정리	수학 I : 지수함수와 로그함수 수학 II : 함수의 극한과 연속	A: 급수 B: 이항정리 C: 이차곡선
3주차	[공통수학1] 경우의수	삼각함수	미분계수와 도함수	확률의 개념과 활용	수학 I : 삼각함수 수학 II : 미분계수와 도함수	A: 여러가지 함수의 미분 B: 확률 C: 벡터의 연산
4주차	[공통수학1] 행렬	사인법칙과 코사인법칙	도함수의 활용	조건부 확률	수학 I : 삼각함수의 활용 수학 II : 도함수의 활용	A: 여러가지 미분법 B: 조건부 확률 C: 평면벡터의 성분과 내적
5주차	[공통수학2] 도형의 방정식	등차수열과 등비수열	부정적분	확률변수와 확률분포	수학 I : 등차수열과 등비수열 수학 II : 도함수의 활용	A: 도함수의 활용 B: 확률분포 C: 공간도형
6주차	[공통수학2] 집합과 명제	수열의 합	정적분	이항분포 정규분포	수학 I : 수열의 합 수학 II : 부정적분과 정적분	A: 여러가지 적분법 B: 확률분포 C: 공간도형
7주차	[공통수학2] 함수와 그래프	수학적 귀납법	정적분의 활용	통계적 추정	수학 I : 수학적 귀납법 수학 II : 정적분의 활용	A: 정적분의 활용 B: 통계적 추정 C: 공간좌표
8주차	전체복습	전체 복습	전체 복습	전체 복습	전체 복습	전체 복습

06 학습 프로그램

영어 (4주)

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

과정	LEVEL 1	LEVEL 2	LEVEL 3
학습 목표	문법&구문 연습과 독해 개념 학습, 실전 문제풀이	독해 심화 개념 학습과 실전 문제풀이	문법, 독해 심화 개념 학습과 실전 문제풀이
1주차	단어: 고등 Basic Day 1~Day 8 구문&문법: 문장의 5형식, to 부정사, 동명사, 분사, 시제, 수동태	단어: 수능 2000 Day 1~Day 10 독해: 요지·주장·주제·제목 파악	단어: Hyper 2000 Day 1~Day 13 독해: 요지·주장·주제·제목 파악
2주차	단어: 고등 Basic Day 9~Day 16 구문&문법: 구&절, 관계사, 비교	단어: 수능 2000 Day 11~Day 20 독해: 무관한 문장 찾기, 문단 요약	단어: Hyper 2000 Day 14~Day 26 독해: 빈칸 내용 추론, 순서 파악
3주차	단어: 고등 Basic Day 17~Day 23 독해: 도표 정보 파악, 내용 일치·불일치, 분위기·심경·어조 파악	단어: 수능 2000 Day 21~Day 30 독해: 순서 파악, 문단 속에 문장 넣기	단어: Hyper 2000 Day 27~Day 38 독해: 빈칸 내용 추론, 문단 속에 문장 넣기
4주차	단어: 고등 Basic Day 24~Day 30 독해: 요지·주장·주제·제목 파악	단어: 수능 2000 Day 31~Day 40 독해: 빈칸 내용 추론	단어: Hyper 2000 Day 39~Day 50 독해: 어법·어휘 정확성 파악, 신유형

06 학습 프로그램

영어 (8주)

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

과정	LEVEL 1	LEVEL 2	LEVEL 3
학습 목표	문법&구문 연습과 독해 개념 학습, 실전 문제풀이	독해 심화 개념 학습과 실전 문제풀이	문법, 독해 심화 개념 학습과 실전 문제풀이
1주차	단어: 고등 Basic Day 1~Day 5 구문&문법: 문장의 5형식	단어: 수능 2000 Day 1~Day 5 독해: 요지·주장·주제·제목 파악	단어: Hyper 2000 Day 1~Day 10 독해: 요지·주장·주제·제목 파악
2주차	단어: 고등 Basic Day 6~Day 10 구문&문법: to 부정사, 동명사, 분사, 시제, 수동태	단어: 수능 2000 Day 6~Day 10 독해: 요지·주장·주제·제목 파악	단어: Hyper 2000 Day 11~Day 20 독해: 요지·주장·주제·제목 파악
3주차	단어: 고등 Basic Day 11~Day 15 구문&문법: 구&절	단어: 수능 2000 Day 11~Day 15 독해: 무관한 문장 찾기, 문단 요약	단어: Hyper 2000 Day 21~Day 30 독해: 빈칸 내용 추론, 순서 파악
4주차	단어: 고등 Basic Day 16~Day 20 구문&문법: 구&절, 관계사	단어: 수능 2000 Day 16~Day 20 독해: 순서 파악, 문단 속에 문장 넣기	단어: Hyper 2000 Day 31~Day 40 독해: 빈칸 내용 추론, 순서 파악
5주차	단어: 고등 Basic Day 21~Day 25 구문&문법: 관계사, 비교	단어: 수능 2000 Day 21~Day 25 독해: 순서 파악, 문단 속에 문장 넣기	단어: Hyper 2000 Day 41~Day 50 독해: 빈칸 내용 추론, 문단 속에 문장 넣기
6주차	단어: 고등 Basic Day 26~Day 30 독해: 도표 정보 파악, 내용 일치·불일치, 분위기·심경·어조 파악	단어: 수능 2000 Day 26~Day 30 독해: 빈칸 내용 추론	단어: Hyper 2000 Day 1 ~ Day 20 독해: 빈칸 내용 추론, 문단 속에 문장 넣기
7주차	단어: 고등 Basic Day 1~Day 10 독해: 요지·주장·주제·제목 파악	단어: 수능 2000 Day 31~Day 35 독해: 빈칸 내용 추론	단어: Hyper 2000 Day 21~Day 40 독해: 어법·어휘 정확성 파악, 신유형
8주차	단어: 고등 Basic Day 11~Day 20 독해: 요지·주장·주제·제목 파악	단어: 수능 2000 Day 36~Day 40 독해: 빈칸 내용 추론, 문단 속에 문장 넣기	단어: Hyper 2000 Day 41~Day 50 독해: 어법·어휘 정확성 파악, 신유형

06 학습 프로그램

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

통합과학1, 2

(4주)

	통합 과학1, 2 영역
1주	[통합과학1] I. 과학의 기초
2주	[통합과학1] II. 물질과 규칙성 / III. 시스템과 상호작용
3주	[통합과학2] I. 변화와 다양성 / II. 환경과 에너지
4주	[통합과학2] III. 과학과 미래 사회

(8주)

	통합 과학 1, 2 영역
1주	[통합과학1] I. 과학의 기초
2주	[통합과학1] II. 물질과 규칙성
3주	[통합과학1] III. 시스템과 상호작용
4주	[통합과학1] 복습
5주	[통합과학2] I. 변화와 다양성
6주	[통합과학2] II. 환경과 에너지
7주	[통합과학2] III. 과학과 미래 사회
8주	[통합과학2] 복습

※ 탐구영역 / 한국사 / 제2외국어도 이투스 인터넷 강의 학습으로 진행 가능

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

통합사회1, 2

(4주)

	통합사회1, 2 영역
1주	[통합사회1] I. 통합적 관점 / II. 인간, 사회, 환경과 행복
2주	[통합사회1] III. 자연 환경과 인간 / IV. 문화와 다양성 / V. 생활공간과 사회
3주	[통합사회2] I. 인권 보장과 헌법 / II. 사회 정의와 불평등
4주	[통합사회2] III. 시장 경제와 지속 가능 발전 / IV. 세계화와 평화 / V. 미래와 지속 가능한 삶

(8주)

	통합사회1, 2 영역
1주	[통합사회1] I. 통합적 관점 / II. 인간, 사회, 환경과 행복
2주	[통합사회1] III. 자연 환경과 인간 / IV. 문화와 다양성
3주	[통합사회1] V. 생활공간과 사회
4주	[통합사회1] 복습
5주	[통합사회2] I. 인권 보장과 헌법 / II. 사회 정의와 불평등
6주	[통합사회2] III. 시장 경제와 지속 가능 발전 / IV. 세계화와 평화
7주	[통합사회2] V. 미래와 지속 가능한 삶
8주	[통합사회2] 복습

※ 탐구영역 / 한국사 / 제2외국어도 이투스 인터넷 강의 학습으로 진행 가능

월~금요일 표준 일과표

구분	시간	일과 내용
등원	~7:50	출석확인 및 담임 조회
이동금지	08:00~09:00	영어 단어 TEST / 학습계획 작성(이동금지시간)
오전학습	09:00~10:30	인강학습(1:1 맞춤형 선택) 및 맞춤형 심화학습 개인 스케줄링 상담
휴식	10:30~10:40	휴식
이동금지	10:40~12:00	개인학습(이동금지시간)
점심	12:00~13:00	급식 및 도시락 지참 또는 외출
이동금지	13:00~14:30	영어듣기평가 / 개인학습(이동금지시간)
휴식	14:30~14:40	휴식
오후학습	14:40~16:10	인강학습(1:1 맞춤형 선택) 및 맞춤형 심화학습 개인스케줄링 상담
휴식	16:10~16:20	휴식
이동금지	16:20~17:50	개인학습(이동금지시간)
저녁	17:50~18:50	급식 및 도시락 지참 또는 외출
이동금지	18:50~20:20	개인학습(이동금지시간)
휴식	20:20~20:30	휴식
야간학습 & 이동금지	20:30~22:00	인강학습(1:1 맞춤형 선택) 및 맞춤형 심화학습 의무자율 학습시간

토~일요일, 공휴일 표준 일과표

구분	시간	일과 내용
등원	~8:50	출석확인
이동금지	09:00~10:30	인강학습(1:1 맞춤형 선택) 및 맞춤형 심화학습
휴식	10:30~10:40	휴식
이동금지	10:40~12:00	인강학습(1:1 맞춤형 선택) 및 맞춤형 심화학습
점심	12:00~13:00	도시락 지참 또는 외출
이동금지	13:00~14:30	인강학습(1:1 맞춤형 선택) 및 맞춤형 심화학습
휴식	14:30~14:40	휴식
오후학습	14:40~16:10	인강학습(1:1 맞춤형 선택) 및 맞춤형 심화학습
휴식	16:10~16:20	휴식
이동금지	16:20~18:00	인강학습(1:1 맞춤형 선택) 및 맞춤형 심화학습

학원 내 생활수칙

“학생 본인과 모두를 위해” **생활 수칙 꼭 지켜주세요!**

원칙	학습 집중을 위한 절대 정숙 공간	
일반	2인 이상 단체행동 금지, 원내 대화 금지, 흡연 금지, 이성교제 금지, 교직원 지시불이행	
등/하원 및 이동시간	월-금 : 07:50~22:00 토-일 : 08:50~18:00	
	이동 불가 시간 (정위치-Solitary Room) 08:00~09:00 10:40~12:00 13:00~14:30 16:20~17:50 18:50~20:20 20:30~22:00	
지각 결석 조퇴	무단결석 2회의 경우 제적	
	피할 수 없는 지각/결석 사유가 발생할 경우 담임의 재가 필요	
	조퇴/외출의 경우 담임이 인정하는 사유에 한해 허용 1. 조퇴/외출 전 부모님과 통화 2. 조퇴/외출증 담임선생님 발급 3. 행정선생님께 제시 후 조퇴/외출	
태블릿 이용	퇴실 시 이용하던 페이지 로그아웃	인강 시청 및 사전 어플 등 학습 용도로만 사용만 가능
	임의로 어플 다운 및 업데이트 금지	
	이어폰 개인 휴대	
	학습관련 이외 사용금지	
	태블릿 및 충전기 탈/부착 금지	
프린트 이용	- 한 장당 50원의 사용요금 발생 - 정해진 시간 외 프린트 및 복사 절대 금지 - 무단복제와 관련된 프린트 사용통제	
학원의 각종 시설물(에어컨, 사물함, 정수기 등)을 파손하지 않도록 합니다.		

학원 내 생활수칙

“규칙적인 수험생활, 대입 성공의 길로!”

바른 생활습관을 형성하고, 모두가 함께 지키는 단체 규칙을 통해
효율적인 학습을 이끌어냅니다.

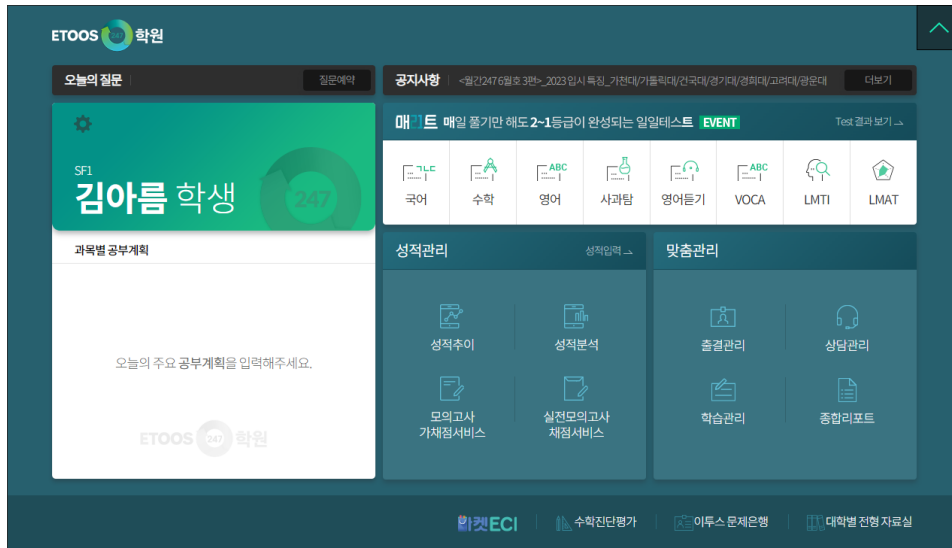
적용 방법						
규칙 위반 사항에 대한 누적						
1점	2점	3점	4점	5점(정학)	6점	7점(제적)

벌점 부여 기준	규칙 위반 내용
규칙 위반	1. 등원 시간 미준수 2. 인강 목적 외 태블릿 사용 3. 태블릿 모니터링 시스템 삭제 4. 자습 태도 불량 (엎드려 자거나 기대어 자는 행위 / 졸음 2번 이상 적발) 5. 복귀 시간 미 준수 (식사시간, 외출, 학원) 6. Solitary Room 내 대화 또는 소란스럽게 하는 행위 7. 복도, 강의실, Refresh Room 등 원내에서 큰 소리로 대화 8. 휴대폰 소지 및 무단 사용 9. 이성 간의 대화 및 쪽지 전달 10. 지나친 친목 도모
정 학	1. 무단 외출 및 결석 2회 2. 흡연 1회 3. 월별 벌점 누적표 기준 벌점 5회 4. 교직원에 대한 반항적 태도 및 지시 불이행
제 적	1. 학생 간의 위화감 조성 및 폭력행위 2. 학원 기물 파손 3. 물건을 훔치는 행위(절도) 4. 같은 사안으로 정학 2회 시에는 제적처리 5. 벌점 누적표 기준 벌점 7회 시에는 제적처리

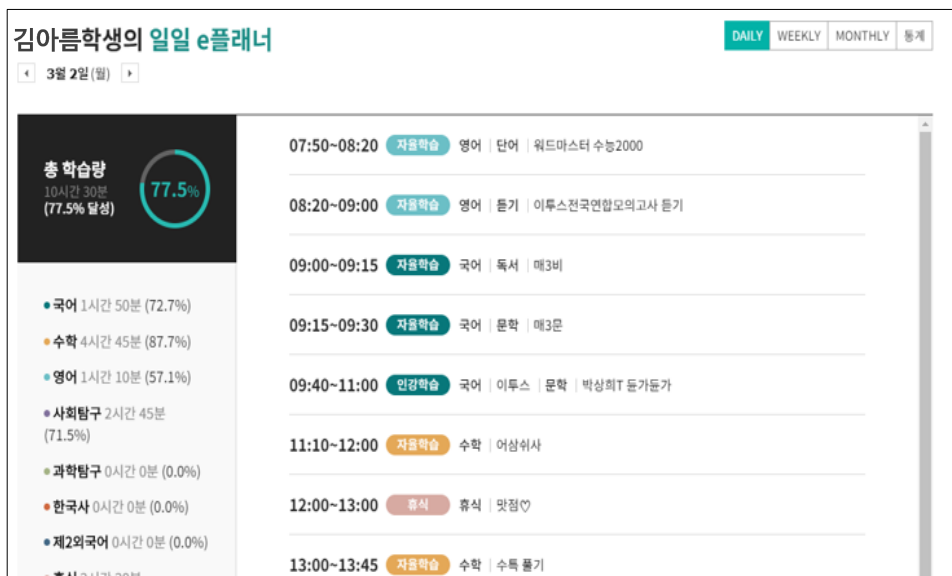
08 관리 시스템

학습관리

- MY247 : 태블릿 하나로 하루 일과의 시작부터 마무리까지 스마트한 관리



- e플래너 : 개인 맞춤 커리큘럼



08 관리 시스템

학습관리

■ 학습 플래너 점검 및 상담

WEEKLY PLAN		이번주 다짐						
1월 02일 ~ 1월 09일		개념 강의 차근차근 듣고 복습하기						
과목	학습내용	월	화	수	목	금	토	일
국어	문학 - 박경리 T 강의 복습 (해설, 문법, 단편)	1	1	2				
	문학 - 김재호 T 강의 복습	2	2	2	1	1		
	독서 - 그랜저 T 강의 복습			1	1	1		
	특강 - 매일 원노트			1	1			
수학	미적분 - 정동재 T 강의 복습	5	5	5	5			
	기하학 - "							
	확률 - "							
영어	독어 - 심정환 T 강의 복습 (구문, 해석법)	2	2	2	2	1		
	단어 - 워드마스터 매명 암기 (테스트 풀이)	1	1	1	1	1	1	1
생물/과학	배움 T 강의 그해씩 들고 복습하기	3	3	3	3			
	과학 T 강의 그해씩 들고 복습하기	3	3	3	3			
한국사	최태성 T 개념 강의 듣기 + 복습하기					3	3	

- 한 주의 다짐
- 과목별 학습 스케줄 작성
- 주요 일정 작성

- 오늘의 각오
- 일일 학습목표 작성
- 목표한 학습내용 달성여부
- 오늘의 반성과 내일의 다짐

DATE		01월	02월	수	요일	D	316
오늘의 각오		자취생 비닐을 꺼낸 지 하루는 길다 나는 잘 수 있다 !! 어차지 하자					Total Time 1.2시간 50분
내용		시간	달성	강의 9시간 자습 4시간 18분			
<국어> 박경리 T 문학 - 01. 풍자 비 고사		79분	○	6			
박경리 T 문학 강의 복습		40분	○	7			
김재호 T 문학 개념 - 03. 내일날 개념		60분	○	8			
김재호 T 문학 개념 강의 복습		30분	X	10			
<영어> 단어 외우기 + 테스트 - 워드 마스터		60분	○	11			
심정환 T 독해 개념 - 02. 구문법		55분	○	12			
심정환 T 독해 강의 복습		30분	○	1			
<수학> 정동재 T 미적분 - 09. 삼각함수		53분	○	3			
// - 10. 삼각함수		57분	○	4			
// - 11. 삼각함수		56분	○	5			
정동재 T 미적분 강의 복습		120분	○	6			
<과학> 배움 T 생명과학 개념 - 03. 세포		50분	○	9			
// - 04. 세포		54분	X	10			
관 주동단 강의 명심하기				1			
자취생 정리와 정리와 정리와 정리와				2			
주요일정				3			
강의 10시간과 자습 4시간 18분				4			
오늘의 반성과 내일의 다짐				5			

- 담임선생님의 피드백

08 관리 시스템

학습관리

■ 이투스247학원 전과목 일일테스트 '매리트'



매리트란?

- '매리트'는 전과목 일일테스트로, 이투스247학원재원생 전용 학습콘텐츠
- 매일 풀기만해도 2~1등급이 완성되는 일일테스트

제공 과목

- 국어 : 주5일 제공
- 수학 : 주5일 제공
- 영어 : 주3일 제공
- 사탐 : 주3일 제공
 - 생활과 윤리, 한국지리, 사회문화
- 과탐 : 주5일 제공
 - 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I



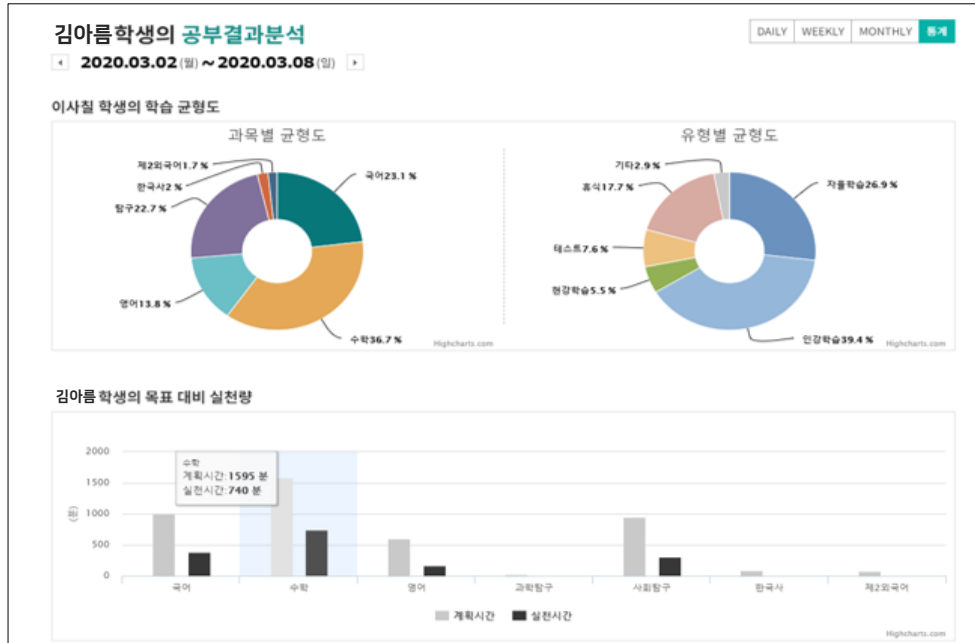
자동 채점 & 틀린 이유 확인 가능



맞춤 오답노트 기능으로 보완 학습 진행

학습관리

■ 개인 맞춤 학습 결과 분석



■ 질문예약 시스템 & 질의응답

ETOOS 24/7 질문예약 시스템

2020-03-30

국어

수학

영어

사탐

과탐

논술

상담

수학 수학선생님 선생님 질문 예약리스트

시간	반	이름	내용	예약/삭제	사전첨부여부
14:00	EF1		[수학1] 수열의 합 - 부분분수 수열의 합	삭제	-
14:15	EM1		[확률과 통계] 통계 - 표본 평균 파트가 아예 이해가 안되요	삭제	-
14:30	SM1		[수학2] 적분 - 부정적분과 적분 (경승제T 혼때 잡 질문)	삭제	-
14:45	SM1		[미적분] 도함수의 활용 - 복잡한 그래프 질문	삭제	-

학습관리

이투스 문제은행 E-Bank를 활용한 테스트 (일일/주간/월간)

ETOOS 학원

일일 테스트

SM1반

화법 · 인터뷰, 연달, 면접

국어

(가)는 회계장이 발령기를 대상으로 한 인터뷰이고, (나)는 이를 참고하여 '회계 1'이 '회계 활동' 과정에서 작성한 발령문의 초고이다. 문맥에 일치시오.

[가]

회계 1: 인녕히게요? 회계 발령기인선 선배님께 공경한 게 있습니다. 언저 발령이 무엇인지부터 짐작해 주세요.

발령기: 네. 발령은 전에 있던 기술이나 종전을 새롭게 갱신하여 인 통어 내는 것이라고 할 수 있겠지요.

회계 2: (나)를 통해 갱신하여 전에 있던 기술이나 종전을 인통하는 게 설의 말씀이요, 선배님의 발령문이 궁금해요.

발령기: (발령문을 꺼내며) 네, 이걸 보여 드려요. 앞쪽, 소금과 같은 양념을 담은 용통이 여러 가지의 맛과 조화를 내기 위한 거예요. (나)그래서 유와 두부와 맛을 여러 가지로 나누는 이 아이디어를 갱신해 냈습니다. 유 하나에 여러 가지 양념을 담을 수 있게 된 거예요.

회계 2: 간단하면서도 유용하게요. 저도 발령을 하고 싶은데 아이디어가 잘 떠오르지 않아서 힘듭니다. 도움이 될 만한 게 있다면 알려 주세요.

발령기: 아이디어를 창출 중심 모형이 도움이 될 것 같네요. 이것은 세 단계로 구성됩니다. 제1 단계에서는 발령의 주체가 되는 종전을 정리하여 발령에 대한 초기심을 가져 보고, 인의 단계에서는 그 종전에 담긴 회계의 원리를 학습합니다. 이 두 단계를 통해 주체가 되는 종전에 대한 이해를 높입니다. 발령 단계에서는 그러한 이해를 바탕으로 종전을 개선할 아이디어를 창출합니다. 이때 도움을 얻기 위해 기존의 다른 발령문들을 참고할 수 있습니다.

회계 1: 이런 이해가 잘 된 건데요. (나)를 통해 설의 주실 수 있을까요?

발령기: 좋습니다. (가)에서 발령을 꺼내며) 팔기부터 짐작드리죠. 여기 연필, 문장, 지기 있겠지요? 팔기부터 발령 주체로 정합니다. 제1 단계에서는 팔기부터 정리 인이고 문장하며 초기심을 가져 봅니다.

회계 2: (나)그럼 다음 단계에선 회계의 원리를 공부하겠군요.

발령기: 네. 인의 단계에서는 팔기부터 담긴 회계의 원리를 공부하게요. 다음으로 발령 단계에서는 팔기부터 개선할 아이디어를 창출합니다. 이끼 기존의 다른 발령문을 참고한다고 했는데요, (나)이렇게 지기 발전 기능이 있는 순전종에 전지기 유도 법칙이 이용된다는 것을 참고할 수 있습니다. 참고한 내용을 통해 맛을 내는 문장이라는 아이디어를 갱신할 수 있겠지요.

회계 1: 그렇군요. 앞으로 이해의 발령기 후배들에게 한 짐할 부탁드려요.

발령기: 주실 시종에 초기심을 갖고 개선할 것이 있는지 살펴보세요. 회계의 원리를 바탕으로 개선 방법을 찾아 보면 좋은 아이디어가 떠오를 것입니다.

회계 1: 네, 감사합니다.

이것도 하면서 일리됩니다.

그 후 인의 단계에서는 지전기에 적용된 회계의 원리를 학습한다. 회계를 도는 쪽으로 지전기를 기술하여 하는 것은 원심력 때문이고, 송출종통한 길을 두드림에 알릴 수 있는 것은 터이더의 단점인 내용임을 알 수 있다. 이런 내용을 친구들과 이야기하면서 발령 주체인 지전기를 잘 이해하게 된다. 이때 지전기를 알린 문장은 주의를 써올라 감성문을 써 보는 것도 좋다.

이리적으로 발령 단계에서는 지전기에 대한 이해를 바탕으로 그것의 개선 방법을 갱신한다. 즉 지전기가 아닌, 지대로로 돌아가 지전기는 유로를 참고해 문에 쓰는 지전기라는 아이디어를 창출할 수 있는 것이다. 개선 방법을 갱신할 때는 기존의 다른 발령문을 참고할 수 있다.

1. (가)·(나)의 일치기 방식으로 적절하지 않은 것은?

① (가) 발령문의 발령을 개선하여 지전의 갱신을 드러내고 있다.

② (나) 발령 대상에 대한 회계의 원리를 제시하여 발령문의 흥미를 유발하고 있다.

③ (가) 발령의 원리를 활용하여 지전의 요구를 발령문에 전하고 있다.

④ (나) 발령이 언급한 정보를 이용하여 다음 내용을 예측하고 있다.

⑤ (가) 구체적 사례를 제시하여 발령의 원리를 보충하고 있다.

[2-3](가)는 '도래 상급 요원 모집 공고문'에 따라 작성한 각기소제서이고, (나)는 (가)를 바탕으로 쓴 각기소제서 및 부이다. 문맥에 일치시오.

[도래 상급 요원 모집 공고문]

2017년 11월 30일 상급 부서 원리에서 도래 상급 요원을 모집합니다. 도래 상급에 관심 있는 학생은 빠른 지리 바랍니다.

· 모집 대상 : 11월 30일 내 고등학생

· 신청 방법 : 자기소제서 및 신청서 11월 30일 전 상급 부서 원리 제출하여야 함

· 선발 방법 : 자기소제서 및 면접

[가]

친구 권제로 짐은 시기를 모르고 있을 때, 저는 도래 상급을 받으려서 짐은 위인을 얻은 적이 있습니다. 이를 통해 발령의 중요성을 깨닫게 되었고, 저도 친구권과 고인을 나누며 함께 성장할 수 있는 도래 상급 요원이 되고 싶다는 생각을 하게 되었습니다. 그러한 중 '도래 상급 요원 모집 공고문'을 보고 지원하게 되었습니다.

직년부의 참여한 공부방 봉사 활동은 발령에서 신뢰와 친구권이 중

08 관리 시스템

입시 관리

■ 각종 입시자료 제공



입시리허설



각종 설명회
자료집



정시 배치
참고표



학부모
입시교실

■ 6평/9평 입시상담



※ ‘학평/모평 풀서비스’를 활용하여 채점 및 성적 분석을 통해 합격 예측 서비스 제공

■ 수시/정시 컨설팅

학생 성적을 분석하여 수시 및 정시 지원 가능성을 검토하는 입시 컨설팅 제공

08 관리 시스템

출결 관리

- 전자출결 시스템으로 등/하원을 체크하며, 지각, 조퇴, 외출 발생 시 학부모에게 SMS가 발송되어 학생들의 상황을 수시로 체크할 수 있습니다.

출결 관리

프린트하기 ?

2020년 08월 11일 (화요일) 출결현황

반 전체 2020-08-11 검색

오늘현황 (2020-08-11 기준)

주간/월간 출결관리 현황 (누적 기준) 자세히보기

종인원	등원	결석	지각	조퇴	외출	결석	지각	조퇴	외출
116명	106명	10명	60명	0명	5명	21/421	122/429	0/0	5/17

오늘 등하교 현황표

개인별 출결 정보

개인별 출결 정보 (2020-08-11 기준)

이름 검색

이름	반	등원 시작일	등원	결석	지각	조퇴	외출
김민재	SF2(일반영)	20200129	123 (8)	48 (3)	6 (0)	0 (0)	0 (0)
김민재	SM2(일반영)	20200622	13 (2)	9 (5)	29 (4)	0 (0)	0 (0)
김민재	SM1(일반영)	20200316	88 (4)	21 (3)	40 (4)	0 (0)	0 (0)

[등원문자]



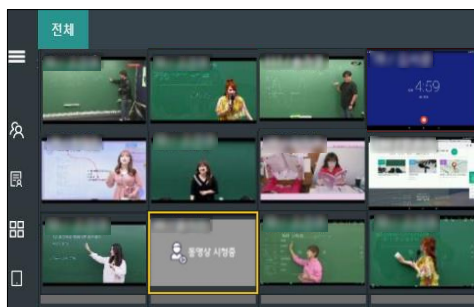
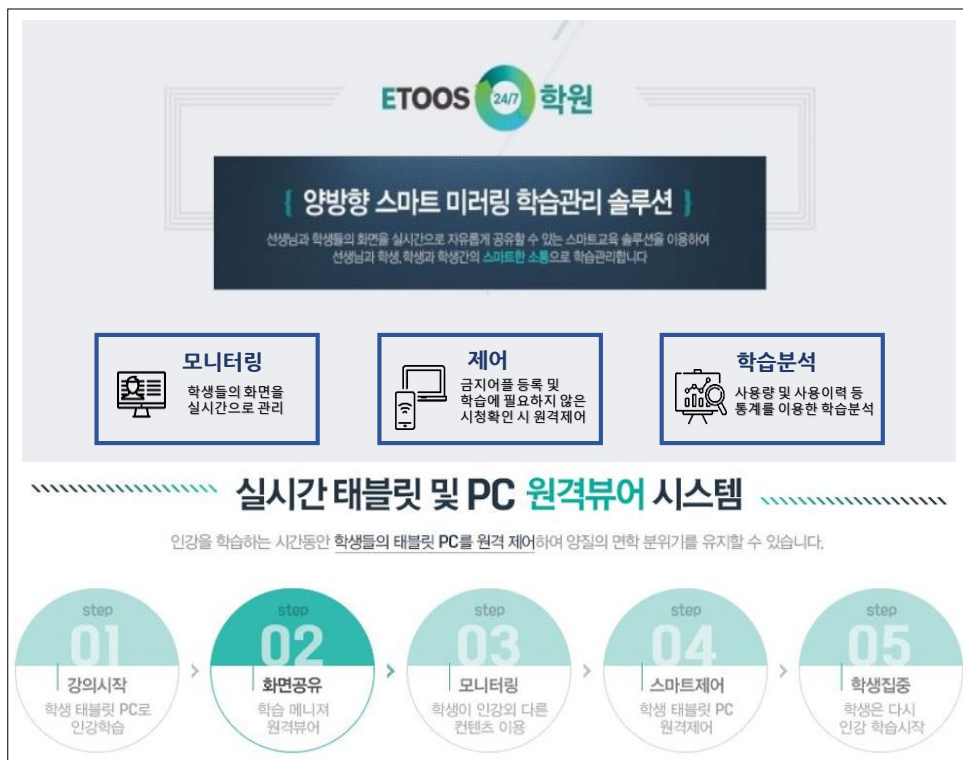
[하원문자]



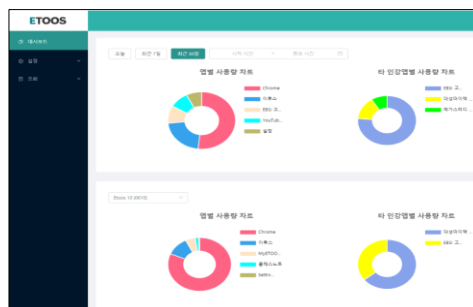
08 관리 시스템

태블릿 모니터링 시스템

- 인강을 학습하는 시간 동안 학생의 학습 태블릿 PC를 실시간으로 원격 제어할 수 있는 시스템을 도입하여 학습 관리와 양질의 면학 분위기를 유지할 수 있습니다.



[학생 모니터링 화면]



[학생 사용이력 분석]

2026 윈터스쿨



윈터스쿨 레벨 업의 타이밍!



Name



Phone



Website