

“1:1 개인별 맞춤학습”으로
공부가 습관이 되는 겨울방학

이투스247학원
2022
원터스쿨

이투스247학원
2022원터스쿨 모집요강



프로로그

학습 전문가와 함께, 1:1 개인별 맞춤학습으로

공부다운 공부가 시작됩니다

다양한 고민 속, 해결책은 바로 정확한 학습 진단에 있습니다.
그래서 이투스247학원에서는 학습 전문가인 담임 선생님과 1:1 개인별 상담을 통해
학생의 학습능력과 성향, 행동특성, 강약점을 진단하고
개인별 최적화된 맞춤 전략으로 공부를 시작합니다.

#1 학습 커리큘럼의 [다변화]



이투스247학원에는 정해진 커리큘럼이 없습니다. 대신 학생이 언제, 어떤 공부를 시작해도
학습에 빈틈이 없도록 담임 선생님과 함께 “나만의 학습 커리큘럼”을 설계합니다.

그리고 영역별, 단원별, 주제별, 수준별, 유형별 학습 콘텐츠를
추천 및 큐레이션(Curation)하여 학습의 완성도를 높여줍니다.

#2 학습 커리큘럼의 [정밀화]

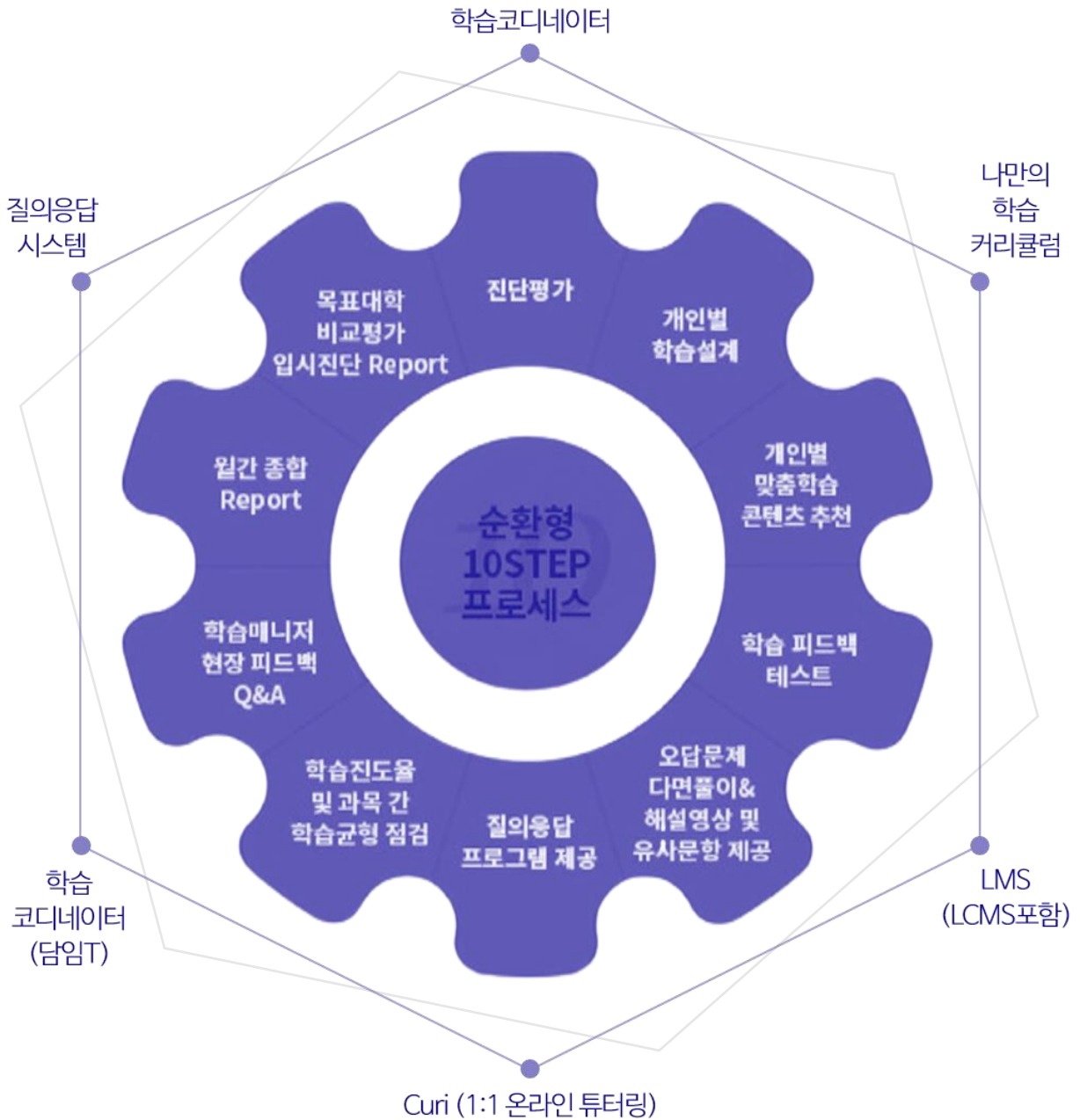


기본 개념부터 최종 심화(파이널)까지 학습 커리큘럼의 단계를 세분화하여
정해진 학습 진도의 한계를 없앴습니다.

이로써 학생 개인의 약점만을 콕 집어낸 보강 학습이 가능해지고,
어느 단계에서든 내게 필요한 학습의 단기 완성을 이뤄낼 수 있습니다.



프로로그



순환형 10STEP 프로세스를 통해 담임 선생님과 학습계획부터 실행, 평가, 목표를 점검합니다.

나의 학습에 집중할 수 있도록 순환형 10STEP 프로세스는 2주~4주 단위로 진행되며
이 과정에서 발견된 나의 약점은 빠르게 채우고 강점은 더욱 강화하여 빈틈없는 학습을 완성합니다.



프로로그

학생 개인별 학습능력/ 성향 진단	• 학생 개인별 기본정보 분석 [학력(성적)정보, 주요학습이력 및 행태정보 등 분석] • 학생별 심층면접 정보 분석 [학습능력과 취약부분 및 학습실패 원인분석, 학습성향진단, 학습경향성과 심리유형검사, 건강(멘탈) 및 질병상태 점검]
학생 개인별 맞춤 학습콘텐츠	• 학생 개인별 학습능력·성향 진단에 따른 1:1 맞춤형 학습콘텐츠 제공 - 영역별·단원별·주제별·수준별·유형별 Micro-Learning 콘텐츠체계 완 - 학생 개인별 일일시간표 및 순환확장 연간 학습커리큘럼 제공 『나만의 학습커리큘럼』 • 강사 중심의 콘텐츠가 아닌 콘텐츠 중심의 강의 및 교재 제공 • 이투스 올공 PLAN 인강수업 무료 제공 • 인강 및 자기주도학습용 태블릿PC 무료 제공 • 강남하이퍼학원/청솔학원과 시중 우수교재 및 보완프로그램을 활용하여 해설 강의 및 개인별 과제 제공 • 당해 년도 수능 출제경향을 반영한 파이널 실전모의고사와 보완프로그램 제공
학습자 중심의 온/오프라인 수업	• 강사 중심의 일방적인 수업과 획일적인 콘텐츠 지양 • 학생들의 수준 및 개인별 다양성을 배제한 현장 중심 단체수업 지양 • 학생에게 꼭 필요한 과목과 주제만을 다루는 단기 완성 선택수업 구축 • 개념학습과 약점보완에 필요한 학생 개인별 온라인 피드백수업 구축 • 수능의 출제경향과 원리를 중심으로 사고력 증진을 위한 신개념 수업 구성 (Flipped Learning) • 학생들의 요구를 반영한 다양한 라이브 기획특강 개설 • 취약과목 및 단원에 대한 1:1 멘토링/소수그룹 보충수업과 상담 진행



프로로그

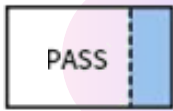
담임 관리형 학습 시스템	• 영역별 학습목표 및 개인별 맞춤 학습법 제시 • 영역별 학습진단 및 취약부분 점검과 보완프로그램 제시 • 실질적인 성적향상을 위한 개인별 학습콘텐츠 추천 및 큐레이션 제공 • 영역별 균형적인 학습과정 점검 및 학습습관 교정 • 학생 개인별 지속적인 약점체크 및 극복과정 점검 • 교육적인 진정성과 정서적 교감을 통한 생활관리
능동적 학습습관 배양 프로그램	• 개인별 일일/주간/월간 스케줄링을 통한 학습계획 수립 지도 • 계획된 학습일정에 맞춰 필요한 수업의 진행과정을 정기적으로 점검 • 학습내용에 대한 피드백과 보충·심화 가이드 제공 • 과목별 진단/형성평가를 통해 취약부분 점검 및 보완학습계획 수립 • 반복적인 실전문제풀이를 통해 문제해결능력과 응용능력 배양 • 자기주도학습에 필요한 충분한 자습시간 확보
입시 전략 컨설팅	• 학생 개인에게 가장 유리한 수시/정시 지원전략 제시 - 학생부 종합/교과전형 및 논술전형 지원을 위한 합격전략 제공 - 자기소개서 특강 및 첨삭 진행 - 서울대/의치대(MMI) 면접대비반 별도 운영 (수능 이후) - 대학별 논술전형 대비반 운영 - 정시 지원을 위한 컨설팅 제공 • <이투스 교육평가연구소>를 통한 각종 입시자료 및 설명회 제공



재원생 혜택

※ 상시 변동 가능

원터스쿨 재원생만의 특전



종강 이후
이투스 올공PLAN
할인권 제공



내신 대비를 위한
막강 콘텐츠
족보닷컴 이용권



매월
이투스 전국 모의고사
참여권



썸머스쿨
사전예약 할인권



원터스쿨
종합리포트 제공



인강강사 설명회 및
선배와의 만남 초대권



학부모간담회 및
입시설명회 초대권



입시자료집
수시 제공



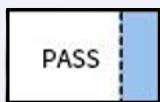
재원생 혜택

※ 상시 변동 가능

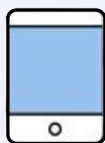
이투스247학원 무한대 혜택

콘텐츠 1

전국구 명성을 가진 1위 선생님의 온라인 강좌 이용권
올공PLAN & 태블릿PC로 맞춤학습 퀄리티 UP!



이투스 강좌
무제한 수강
올공 PLAN



인강 및
자기주도 학습용
태블릿PC 제공



효율적인
나만의 학습관리
MY247(LMS)

콘텐츠 2

유형별, 난이도별로 구성된 고퀄리티 문항 전 과목 라인업!
강남하이퍼학원/청솔학원 교재 + 온라인 강좌 제공



검증된 교재
**강남하이퍼학원 /
청솔학원 교재**



인기 오프라인 강의도
이투스 인강에서!
온오프 ZONE



재원생 혜택

※ 상시 변동 가능

이투스247학원 무한대 혜택

콘텐츠 3

매일 풀기만 해도 2~1등급이
완성되는 전과목 일일테스트

매리트



콘텐츠 4

높은 퀄리티와 수능 적중률을
자랑하는 실전대비 콘텐츠
이투스247학원 모의고사PACK



무한대 혜택



개인 학습 맞춤
e플래너



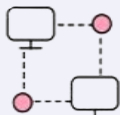
개인별 맞춤 피드백
**질문예약 시스템
& 질의응답**



나만의 문제지
**E-Bank
(이투스문제은행)**



합격전략
분석 및 제시
수시/정시 상담



맞춤대학진학정보
**모의지원 서비스
MOJI**



수능/모의고사
정보 제공
온라인 풀서비스



완벽한 기출 분석
**기출문제 &
해설강의**



이투스 교육(주)
입시 인프라
대학별 입시자료



입학안내

모집 요강



구분	2022 윈터스쿨
개강일	2022년 1월 3일(월) ※ 지점별 상이 교육 기간의 경위, 지점과 상의 가능
모집대상	현 중3, 현 고1, 현 고2
등록기간	공고일로부터 선착순 마감(사전 예약제)
제출서류	본원지정 입학원서, 전국모의고사 성적표 또는 학교생활기록부II 사본

등록 절차



※ 방문하실 때에는 미리 예약 부탁드립니다.



1. 전화 • 방문
상담



2. 온라인
원서접수



3. 서류 제출



4. 자격심사
/ 합격통보



5. 등록



6. 윈터스쿨
입학



입학안내

등록금 안내



금액	교습 기간	납부 방법
지점 별 상이	지점 별 상이	카드 결제 및 가상계좌 입금

※ 교재비, 급식비는 별도로 납부합니다.

※ 학원설립·운영 및 과외교습에 관한 조례의 환불규정을 준수합니다.

입 금 환 불



(학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률 시행령_2020.03.31. 개정)

학습자가 학원으로부터 격리된 날 (제18조 제2항 제1호의 반환 사유)		이미 납부한 교습비 일할(日割) 계산 금액 X 학원으로부터 격리된 날의 전 날까지의 일수
교습을 할 수 없거나 교습장소를 제공할 수 없게 된 날 (제18조 제2항 제1호 및 제2호의 반환 사유)		이미 납부한 교습비 등을 일할(日割) 계산한 금액
교습기간이 1개월 이내일 경우 (제18조 제2항 제3호의 반환 사유)	교습 시작 전	이미 납부한 교습비 등의 전액
	총 교습기간 1/3 경과 전	이미 납부한 교습비 등의 2/3에 해당하는 금액
	총 교습기간 1/2 경과 전	이미 납부한 교습비 등의 1/2에 해당하는 금액
교습기간이 1개월 초과인 경우 (제19조 제2항 제3호의 반환 사유)	교습시작 전	이미 납부한 교습비 등의 전액
	교습시작 후	반환사유가 발생한 해당 월의 반환대상 교습비 등과 나머지 월의 교습비 등의 전액을 합산한 금액

※ 총 교습시간은 코칭료 징수기간 중의 총 교습시간을 말하며,

반환금액의 산정은 반환 사유가 발생한 날까지 경과된 교습시간을 기준으로 한다.



선발기준

※ 학생 선발 기준은 지점 별로 상이하므로 해당 지점에 직접 문의를 부탁드립니다.

성적 우수자 전형

학년	구분	선발 기준
현 중3	슈프림	(중3-1학기 내신 교과별 성취도) 국, 수, 영 모두 A 또는 (중3-2학기 중간고사) 국, 수, 영 학업성취도평가 95점 이상
	프라임	(중3-1학기 내신 교과별 성취도) 국, 수, 영 모두 B (중3-2학기 중간고사) 국, 수, 영 학업성취도평가 90점 이상
현 고1	슈프림	(전국모의고사) 국, 수, 영 또는 국, 수, 탐(1) 등급 합 5 또는 (내신) 국, 수, 영, 사/과 교과평균 1.7 등급 이내
	프라임	(전국모의고사) 국, 수, 영 또는 국, 수, 탐(1) 등급 합 6 또는 (내신) 국, 수, 영, 사/과 교과평균 3.5 등급 이내
현 고2	슈프림	(전국모의고사) 국, 수, 영 또는 국, 수, 탐(1) 등급 합 5 이내 또는 (내신) 국, 수, 영, 사/과 교과평균 1.7 등급 이내
	프라임	(전국모의고사) 국, 수, 영 상위 2개 영역 등급 합 6 이내 또는 (내신) 국, 수, 영, 사/과 교과평균 3.5 등급 이내

(참고) 현 고1은 고1기간의 전국모의고사 성적표, 고교 1학년 1학기 학생부 성적까지만 반영합니다.

(참고) 현 고2는 고2기간의 전국모의고사 성적표, 고교 2학년 1학기 학생부 성적까지만 반영합니다.

(참고) 탐구 1과목 자격요건은 사회탐구와 과학탐구 구별이 없습니다.

특별 전형

학년	선발 기준
현 고1/ 현고2	- 본원이 인정하는 국내 우수고 재학생이면서 최저학력조건 충족자 (전국 소재 과학고, 영재고, 국제고, 외고 및 민사고, 상산고, 하나고, 용인외고, 포항제철고, 광양제철고, 현대청운고, 북일고, 인천하늘고, 김천고, 공주한일고, 해운대고, 안산동산고, 울산현대고, 진성고) - 수도권 및 지방소재 자율형 고등학교 재원생이면서 최저학력조건 충족자 (조건) 학교생활기록부 사본 혹은 재학 중인 고등학교 입증 서류 필수 제출 최저학력조건: 전국모의고사 국, 수, 영 중 2개 영역 등급 합 8 이내



학사일정

1주차

- 학생 개인별 상담 진행
- 개인 학습 이력 점검 후 적절한 학습 방향 제시
- 각 과목별 학습 진도 계획 및 학습 시스템 활용 방안 설명
- 윈터스쿨 적응 상태 점검 및 상담
- 학습 플래너 작성 교육 및 점검

2주차

- 개인별 학습 성취도 및 취약 과목의 현황 점검
- 학생의 적응 상태 수시 점검
- 학부모 전화상담 실시
- 국, 수, 영 1차 Review Test 실시
- 학습 플래너 점검(수업 태도 및 이해도 점검)

3주차

- 개인별 학습 및 생활 상담
- 개인별 프로그램 성취도의 중간 점검
- 각 학년별 프로그램 점검과 보완 실시
- 국, 수, 영 2차 Review Test 실시
- 학습 플래너 점검(수업 태도 및 이해도 점검)

4주차

- 개인별 취약 과목 마무리 상담
- 성취도 종합평가 실시
- 성취도 종합 평가에 따른 학부모 보고서 작성
- 수시 및 정시 대비를 위한 입시 설명회 (일정 변경 가능)



학습프로그램

국어 (4주)

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

과정	고1 과정	고2 과정		고3 과정	
과목	공통	공통	선택	공통	선택
학습 목표	국어	독서 문학	화법과 작문 언어와 매체	독서 문학	화법과 작문 언어와 매체
1주차	독서: 읽기의 방법 문학: 문학개념어(시) 문법: 음운의 변동 화법: 듣기 말하기의 과정	독서: 인문·예술제재 문학: 필수개념(시)	화법: 화법의 특성 및 기능 언어: 언어와 국어의 특성	독서: 인문·예술제재 문학: 현대시 기출 + 실전문제	화법: 담화 유형별 기출+실전문제 언어: 음운론 기출 + 실전문제
2주차	독서: 인문·예술제재 문학: 문학개념어(소설) 문법: 문법요소의 특성 화법: 담화 유형별 특징	독서: 사회문화제재 문학: 필수개념 (소설)	화법: 담화 유형별 특징 언어: 음운, 단어, 문장, 담화	독서: 사회·문화제재 문학: 현대소설 기출 + 실전문제	화법: 담화 유형별 기출+실전문제 언어: 형태론 기출+실전문제
3주차	독서: 사회·문화제재 문학: 현대문학의 이해 문법: 한글 맞춤법의 원리 작문: 쓰기의 과정과 맥락	독서: 과학·기술제재 문학: 현대문학기출 + 실전문제	작문: 작문의 특성 및 기능 매체: 매체의 수용과 생산	독서: 과학·기술제재 문학: 고전시가 기출 + 실전문제	작문: 글 종류별 기출+실전문제 언어: 통사론 기출+실전문제
4주차	독서: 과학·기술제재 문학: 고전문학의 이해 문법: 국어사 작문: 글의 종류별 특징	독서: 융합제재 문학: 고전문학기출 + 실전문제	작문: 글 종류별 특징 매체: 매체 언어의 표현방법	독서: 융합제재 문학: 고전 산문 기출 + 실전문제	작문: 글 종류별 기출+실전문제 매체: 실전문제



학습프로그램

국어
(8주)

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

과정	고1 과정	고2 과정		고3 과정	
과목	공통	공통	선택	공통	선택
학습 목표	국어	독서 문학	화법과 작문 언어와 매체	독서 문학	화법과 작문 언어와 매체
1주차	독서: 읽기의 방법 문학: 문학 개념어(시) 화법: 듣기말하기의 과정	독서: 인문-예술 제재 문학: 필수 개념(시)	화법: 화법의 특성 및 기능 언어: 언어와 국어의 특성	독서: 인문-예술 제재 문학: 필수 개념(시)	화법: 화법 담화 유형별 기출+실전 문제 언어: 음운론 기출+실전문제
2주차	독서: 인문-예술 제재 문학: 문학 개념어 (소설) 화법: 담화 유형별 특징	독서: 인문-예술 제재 문학: 필수 개념 (소설)	화법: 대화, 발표 언어: 음운의 체계와 변동	독서: 인문-예술 제재 문학: 필수 개념 (소설)	화법: 담화 유형별 기출+실전 문제 언어: 형태론 기출+실전문제
3주차	독서: 인문-예술 제재 문학: 현대시의 이해 작문: 쓰기의 과정과 맥락	독서: 사회-문화 제재 문학: 현대시 기출+실전 문제	화법: 면접, 연설 언어: 품사와 단어의 특성	독서: 사회-문화 제재 문학: 현대시 기출+실전 문제	화법: 담화 유형별 기출+실전 문제 언어: 통사론 기출+실전문제
4주차	독서: 사회-문화 제재 문학: 현대 소설의 이해 작문: 글 종류별 특징	독서: 사회-문화 제재 문학: 현대소설 기출+실전 문제	화법: 토론, 협상 언어: 문장의 짜임과 활용	독서: 사회-문화 제재 문학: 현대소설 기출+실전 문제	화법: 담화 유형별 기출+실전 문제 언어: 국어사 기출+실전 문제
5주차	독서: 사회-문화 제재 문학: 고전 시가의 이해 문법: 음운의 변동	독서: 과학기술 제재 문학: 고전 시가 기출+실전 문제	작문: 작문의 구성 요소 언어: 의미 관계와 어휘 사용	독서: 과학기술 제재 문학: 고전 시기출+실전 문제	작문: 글 종류 별 기출+실전 문제 매체: 실전 문제
6주차	독서: 과학기술 제재 문학: 고전 산문의 이해 문법: 문법 요소의 특성	독서: 과학기술 제재 문학: 고전 산문 기출+실전 문제	작문: 정보전달, 소개하는 글, 보고하는 글 매체: 매체의 소통 방식	독서: 과학기술 제재 문학: 고전 산문 기출+실전 문제	작문: 글 종류 별 기출+실전 문제 매체: 실전 문제
7주차	독서: 과학기술 제재 문학: 수필의 이해 문법: 한글 맞춤법의 원리	독서: 융합 제재 문학: 수필/극문학 기출+실전 문제	작문: 설득하는 글 매체: 매체의 수용과 생산	독서: 융합 제재 문학: 수필/극문학 기출+실전 문제	작문: 글 종류 별 기출+실전 문제 매체: 실전 문제
8주차	독서: 융합 제재 문학: 희곡의 이해 문법: 국어사	독서: 융합 제재 문학: 융합 지문 기출+실전 문제	작문: 비평, 건의하는 글 매체: 매체 언어의 표현 방법	독서: 융합 제재 문학: 융합 지문 기출+실전 문제	작문: 글 종류 별 기출+실전 문제 매체: 실전 문제



학습프로그램

수학 (4주)

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

과정	고1 과정	고2 과정		고3 과정	
과목	공통	공통	선택	공통	선택
학습 목표	수학	수학 I 수학 II	미적분 (A) 확률과 통계 (B) 기하 (C)	수학 I 수학 II	미적분 (A) 확률과 통계 (B) 기하 (C)
1주차	다항식 방정식과 부등식	수학 I : 지수함수와 로그함수 수학 II : 함수의 극한과 연속	A:수열의 극한 B:경우의 수 C:이차곡선	수학 I : 지수함수와 로그함수 수학 II : 함수의 극한과 연속	A:수열의 극한 B:경우의 수 C:이차곡선
2주차	방정식과 부등식 도형의 방정식	수학 I :삼각함수 수학 II :미분 (미분계수와 도함수)	A:미분법 (여러가지 함수의 미분) B:확률 C:평면벡터	수학 I :삼각함수 수학 II :미분 (미분계수와 도함수)	A:미분법 (여러가지 함수의 미분) B:확률 C:평면벡터
3주차	집합과 명제 경우의 수	수학 I :수열 (등차수열과 등비수열) 수학 II :미분 (미분계수와 도함수)	A:미분법 (여러가지 미분법 /도함수의 활용) B:통계(확률분포) C:공간도형과 공간좌표 (공간도형)	수학 I :수열 (등차수열과 등비수열) 수학 II :미분 (미분계수와 도함수)	A:미분법 (여러가지 미분법 /도함수의 활용) B:통계(확률분포) C:공간도형과 공간좌표 (공간도형)
4주차	함수의 그래프	수학 I :수열 (수열의 합/ 수학적 귀납법) 수학 II :적분	A:적분법 B:통계(통계적 추정) C:공간도형과 공간좌표 (공간좌표)	수학 I :수열 (수열의 합/ 수학적 귀납법) 수학 II :적분	A:적분법 B:통계(통계적 추정) C:공간도형과 공간좌표 (공간좌표)



학습프로그램

수학 (8주)

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

과정	고1 과정	고2 과정		고3 과정	
과목	공통	공통	선택	공통	선택
학습 목표	수학	수학 I 수학 II	미적분 (A) 확률과 통계 (B) 기하 (C)	수학 I 수학 II	미적분 (A) 확률과 통계 (B) 기하 (C)
1주차	다항식	수학 I : 지수와 로그 수학 II : 함수의 극한과 연속	A: 수열의 극한 B: 순열과 조합 C: 이차곡선	수학 I : 지수와 로그 수학 II : 함수의 극한과 연속	A: 수열의 극한 B: 순열과 조합 C: 이차곡선
2주차	방정식과 부등식	수학 I : 지수함수와 로그함수 수학 II : 함수의 극한과 연속	A: 급수 B: 이항정리 C: 이차곡선	수학 I : 지수함수와 로그함수 수학 II : 함수의 극한과 연속	A: 급수 B: 이항정리 C: 이차곡선
3주차	방정식과 부등식	수학 I : 삼각함수 수학 II : 미분계수와 도함수	A: 여러가지 함수의 미분 B: 확률 C: 벡터의 연산	수학 I : 삼각함수 수학 II : 미분계수와 도함수	A: 여러가지 함수의 미분 B: 확률 C: 벡터의 연산
4주차	도형의 방정식	수학 I : 삼각함수의 활용 수학 II : 도함수의 활용	A: 여러가지 미분법 B: 조건부 확률 C: 평면벡터의 성분과 내적	수학 I : 삼각함수의 활용 수학 II : 도함수의 활용	A: 여러가지 미분법 B: 조건부 확률 C: 평면벡터의 성분과 내적
5주차	집합과 명제	수학 I : 등차수열과 등비수열 수학 II : 도함수의 활용	A: 도함수의 활용 B: 확률분포 C: 공간도형	수학 I : 등차수열과 등비수열 수학 II : 도함수의 활용	A: 도함수의 활용 B: 확률분포 C: 공간도형
6주차	함수와 그래프 (함수/유리함수)	수학 I : 수열의 합 수학 II : 부정적분과 정적분	A: 여러가지 적분법 B: 확률분포 C: 공간도형	수학 I : 수열의 합 수학 II : 부정적분과 정적분	A: 여러가지 적분법 B: 확률분포 C: 공간도형
7주차	함수와 그래프 (무리함수) 경우의 수	수학 I : 수학적 귀납법 수학 II : 정적분의 활용	A: 정적분의 활용 B: 통계적 추정 C: 공간좌표	수학 I : 수학적 귀납법 수학 II : 정적분의 활용	A: 정적분의 활용 B: 통계적 추정 C: 공간좌표
8주차	수학복습	수학 I, 수학 II 복습	미적분, 확률과 통계, 기하복습	수학 I, 수학 II 복습	미적분, 확률과 통계, 기하복습



학습프로그램

영어
(4주)



※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

과정	LEVEL 1	LEVEL 2	LEVEL 3
학습 목표	문법&구문 연습과 독해 개념 학습, 실전 문제풀이	독해 심화 개념 학습과 실전 문제풀이	문법, 독해 심화 개념 학습과 실전 문제풀이
1주차	단어: 고등Basic Day 1~Day 8 구문&문법: 문장의 5형식, to 부정사, 동명사, 분사, 시제, 수동태	단어: 수능2000 Day 1~Day 10 독해: 요지·주장·주제·제목 파악	단어: Hyper 2000 Day 1~Day 13 독해: 요지·주장·주제·제목 파악
2주차	단어: 고등Basic Day 9~Day 16 구문&문법: 구&절, 관계사, 비교	단어: 수능2000 Day 11~Day 20 독해: 무관한 문장 찾기, 문단 요약	단어: Hyper2000 Day 14~Day 26 독해: 빈칸내용 추론, 순서 파악
3주차	단어: 고등Basic Day 17~Day 23 독해: 도표 정보 파악, 내용 일치· 불일치, 분위기·심경·어조 파악	단어: 수능2000 Day 21~Day 30 독해: 순서 파악, 문단속에 문장 넣기	단어: Hyper2000 Day 27~Day 38 독해: 빈칸내용 추론, 문단속에 문장 넣기
4주차	단어: 고등Basic Day 24~Day 30 독해: 요지·주장·주제·제목 파악	단어: 수능2000 Day 31~Day 40 독해: 빈칸내용 추론	단어: Hyper2000 Day 39~Day 50 독해: 어법·어휘 정확성 파악, 신유형



학습프로그램

영어
(8주)



※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

과정	LEVEL 1	LEVEL 2	LEVEL 3
학습 목표	문법&구문 연습과 독해 개념 학습, 실전 문제풀이	독해 심화 개념 학습과 실전 문제풀이	문법, 독해 심화 개념 학습과 실전 문제풀이
1주차	단어: 고등Basic Day 1~Day 5 구문&문법: 문장의 5형식	단어: 수능2000 Day 1~Day 5 독해: 요지·주장·주제·제목 파악	단어: Hyper 2000 Day 1~Day 10 독해: 요지·주장·주제·제목 파악
2주차	단어: 고등Basic Day 6~Day 10 구문&문법: to부정사, 동명사, 분사, 시제, 수동태	단어: 수능2000 Day 6~Day 10 독해: 요지·주장·주제·제목 파악	단어: Hyper2000 Day 11~Day 20 독해: 요지·주장·주제·제목 파악
3주차	단어: 고등Basic Day 11~Day 15 구문&문법: 구&절	단어: 수능2000 Day 11~Day 15 독해: 무관한 문장 찾기, 문단 요약	단어: Hyper2000 Day 21~Day 30 독해: 빈칸내용 추론, 순서 파악
4주차	단어: 고등Basic Day 16~Day 20 구문&문법: 구&절, 관계사	단어: 수능2000 Day 16~Day 20 독해: 순서 파악, 문단속에 문장 넣기	단어: Hyper2000 Day 31~Day 40 독해: 빈칸내용 추론, 순서 파악
5주차	단어: 고등Basic Day 21~Day 25 구문&문법: 관계사, 비교	단어: 수능2000 Day 21~Day 25 독해: 순서 파악, 문단속에 문장 넣기	단어: Hyper2000 Day 41~Day 50 독해: 빈칸내용 추론, 문단속에 문장 넣기
6주차	단어: 고등Basic Day 26~Day 30 독해: 도표 정보 파악, 내용 일치· 불일치, 분위기·심경·어조 파악	단어: 수능2000 Day 26~Day 30 독해: 빈칸내용 추론	단어: Hyper2000 Day 1 ~ Day 20 독해: 빈칸내용 추론, 문단속에 문장 넣기
7주차	단어: 고등Basic Day 1~Day 10 독해: 요지·주장·주제·제목 파악	단어: 수능2000 Day 31~Day 35 독해: 빈칸내용 추론	단어: Hyper2000 Day 21~Day 40 독해: 어법·어휘 정확성 파악, 신유형
8주차	단어: 고등Basic Day 11~Day 20 독해: 요지·주장·주제·제목 파악	단어: 수능2000 Day 36~Day 40 독해: 빈칸내용 추론, 문단속에 문장 넣기	단어: Hyper2000 Day 41~Day 50 독해: 어법·어휘 정확성 파악, 신유형



학습프로그램

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

통합
과학

(4주)

	통합 과학 영역
1주	I. 물질과 규칙성
2주	II. 시스템과 상호작용
3주	III. 변화와 다양성
4주	IV. 환경과 에너지

(8주)

	통합 과학 영역
1주	I. 물질과 규칙성 : 물질의 규칙성과 결합
2주	I. 물질과 규칙성 : 자연의 구성 물질
3주	II. 시스템과 상호작용 : 역학적 시스템
4주	II. 시스템과 상호작용 : 지구 시스템 / 생명 시스템
5주	III. 변화와 다양성 : 화학 변화
6주	III. 변화와 다양성 : 생물 다양성과 유지
7주	IV. 환경과 에너지 : 생태계와 환경
8주	IV. 환경과 에너지 : 발전과 신재생 에너지

※ 탐구영역 / 한국사 / 제2외국어도 이투스 인터넷 강의 학습으로 진행 가능



학습 프로그램

※ 본 학습 프로그램은 학생의 개별 진도에 따라 조정될 수 있습니다.

통합 사회



(4주)

	통합 사회 영역
1주	I. 인간사회, 환경과 행복 / II. 자연환경과 인간 / III. 생활 공간과 사회
2주	IV. 인권보장과 헌법 / V. 시장 경제와 금융
3주	VI. 사회 정의와 불평등 / VII. 문화와 다양성
4주	VIII. 세계화와 평화 / IX. 미래와 지속 가능한 삶

(8주)

	통합 사회 영역
1주	I. 인간사회, 환경과 행복 / II. 자연환경과 인간
2주	III. 생활 공간과 사회
3주	IV. 인권보장과 헌법
4주	V. 시장 경제와 금융
5주	VI. 사회 정의와 불평등
6주	VII. 문화와 다양성
7주	VIII. 세계화와 평화
8주	IX. 미래와 지속 가능한 삶

※ 탐구영역 / 한국사 / 제2외국어도 이투스 인터넷 강의 학습으로 진행 가능



학원생활

※ 일과표는 지점 별로 상이하므로 해당 지점에 직접 문의를 부탁드립니다.

표준 일과표

[월~금요일]

구분	시간	일과 내용
등원	~7:50	출석확인 및 담임 조회
이동금지	08:00~09:00	영어 단어 TEST / 학습계획 작성(이동금지시간)
오전학습	09:00~10:30	인강학습(1:1 맞춤형 선택) 및 맞춤형 심화학습 개인 스케줄링 상담
휴식	10:30~10:40	휴식
이동금지	10:40~12:00	개인학습(이동금지시간)
점심	12:00~13:00	급식 및 도시락 지참 또는 외출
이동금지	13:00~14:30	영어듣기평가 / 개인학습(이동금지시간)
휴식	14:30~14:40	휴식
오후학습	14:40~16:10	인강학습(1:1 맞춤형 선택) 및 맞춤형 심화학습 개인스케줄링 상담
휴식	16:10~16:20	휴식
이동금지	16:20~17:50	개인학습(이동금지시간)
저녁	17:50~18:50	급식 및 도시락 지참 또는 외출
이동금지	18:50~20:20	개인학습(이동금지시간)
휴식	20:20~20:30	휴식
야간학습 & 이동금지	20:30~22:00	인강학습(1:1 맞춤형 선택) 및 맞춤형 심화학습 의무자율 학습시간



학원생활

※ 일과표는 지점 별로 상이하므로 해당 지점에 직접 문의를 부탁드립니다.

표준 일과표



[토~일요일 / 공휴일]

구분	시간	일과 내용
등원	~8:50	출석확인
이동금지	09:00~10:30	인강학습(1:1 맞춤형 선택) 및 맞춤형 심화학습
휴식	10:30~10:40	휴식
이동금지	10:40~12:00	인강학습(1:1 맞춤형 선택) 및 맞춤형 심화학습
점심	12:00~13:00	도시락 지참 또는 외출
이동금지	13:00~14:30	인강학습(1:1 맞춤형 선택) 및 맞춤형 심화학습
휴식	14:30~14:40	휴식
오후학습	14:40~16:10	인강학습(1:1 맞춤형 선택) 및 맞춤형 심화학습
휴식	16:10~16:20	휴식
이동금지	16:20~18:00	인강학습(1:1 맞춤형 선택) 및 맞춤형 심화학습



학원생활

생활 수칙

“학생 본인과 모두를 위해” **생활 수칙 꼭 지켜주세요!**

원칙	학습 집중을 위한 절대 정숙 공간	
일반	2인 이상 단체행동 금지, 원내 대화 금지, 흡연 금지, 이성교제 금지, 교직원 지시불이행	
등/하원 및 이동시간	월-금 : 07:50~22:00 토-일 : 08:50~18:00	
	이동 불가 시간 (정위치-Solitary Room) 08:00~09:00 10:40~12:00 13:00~14:30 16:20~17:50 18:50~20:20 20:30~22:00	
지각 결석 조퇴	무단결석 2회의 경우 제적	
	피할 수 없는 지각/결석사유가 발생할 경우 담임의 재가 필요	
	조퇴/외출의 경우 담임이 인정하는 사유에 한해 허용 1. 조퇴/외출 전 부모님과 통화 2. 조퇴/외출증 담임선생님 발급 3. 행정선생님께 제시 후 조퇴/외출	
태블릿 이용	퇴실 시 이용하던 페이지 로그아웃	인강 시청 및 사전 어플 사용만 가능
	임의로 어플 다운 및 업데이트 금지	
	이어폰 개인 휴대	
	학습관련 이외 사용금지	
	태블릿 및 충전기 탈/부착 금지	
프린트 이용	- 한 장당 50원의 사용요금 발생 - 정해진 시간 외 프린트 및 복사 절대 금지 - 무단복제와 관련된 프린트 사용통제	

학원의 각종 시설물(에어컨, 사물함, 정수기 등)을 파손하지 않도록 합니다.



학원생활

생활 수칙



“규칙적인 수험생활, 대입 성공의 길로!”

바른 생활습관을 형성하고, 모두가 함께 지키는 단체 규칙을 통해
효율적인 학습을 이끌어냅니다.

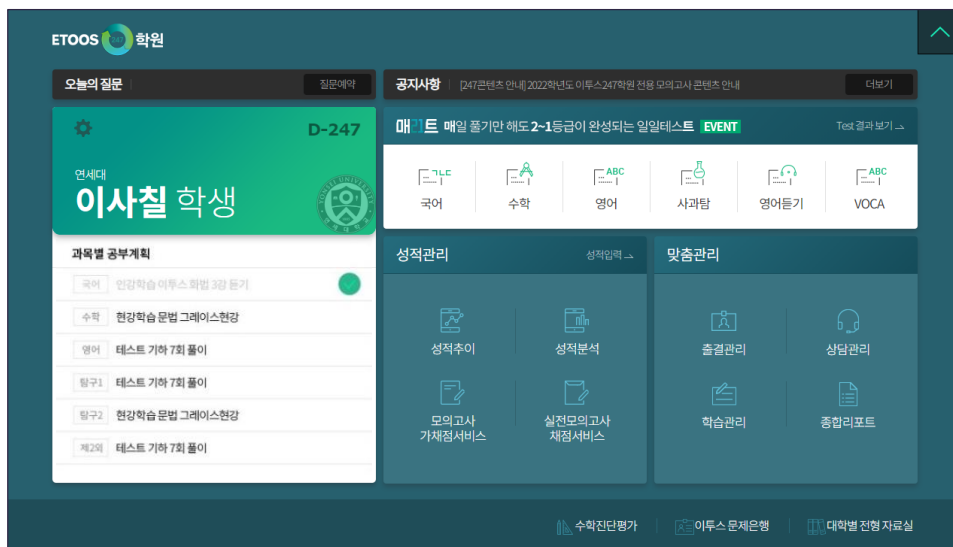
적용 방법						
규칙 위반 사항에 대한 누적						
1점	2점	3점	4점	5점(정학)	6점	7점(제적)
별점 부여 기준	규칙 위반 내용					
규칙 위반	1. 등원 시간 미준수 2. 인강 목적 외 태블릿 사용 3. 유클래스/E-Scort 어플 삭제 4. 자습 태도 불량 (엎드려 자거나 기대어 자는 행위 / 졸음 2번 이상 적발) 5. 복귀 시간 미 준수 (식사시간, 외출, 학원) 6. Solitary Room 내 대화 또는 소란스럽게 하는 행위 7. 복도, 강의실, Refresh Room 등 원내에서 큰 소리로 대화 8. 휴대폰 소지 및 무단 사용 9. 학원 제공 태블릿 외 기기 사용 10. 이성 간의 대화 및 쪽지 전달 11. 지나친 친목 도모					
정 학	1. 무단 외출 및 결석 2회 2. 흡연 1회 3. 월별 별점 누적표 기준 별점 5회 4. 교직원에 대한 반항적 태도 및 지시 불이행					
제 적	1. 학생 간의 위화감 조성 및 폭력행위 2. 학원 기물 파손 3. 물건을 훔치는 행위(절도) 4. 같은 사안으로 정학 2회 시에는 제적처리 5. 별점 누적표 기준 별점 7회 시에는 제적처리					



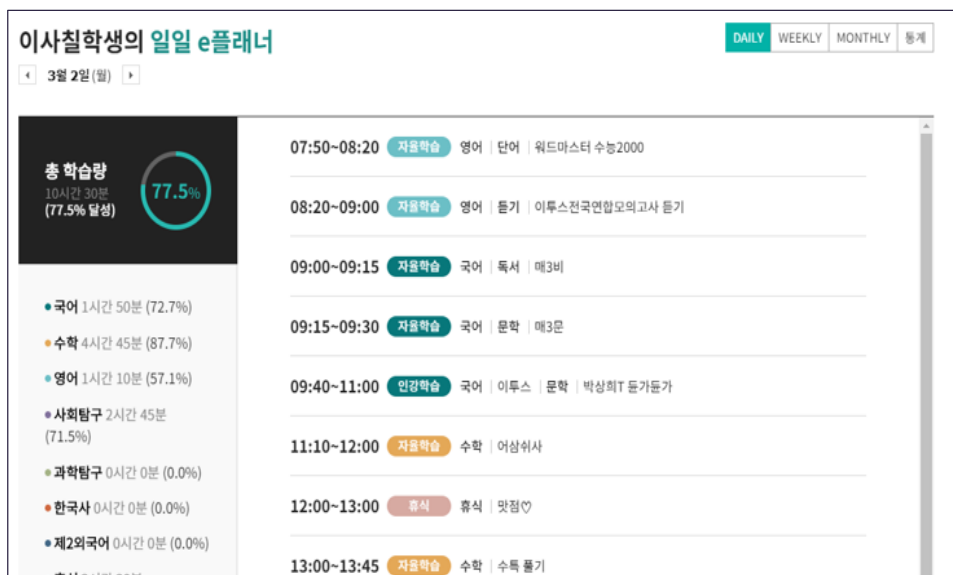
관리시스템

학습
관리

MY247 : 태블릿 하나로 하루 일과의 시작부터 마무리까지 스마트한 관리



e플래너 : 개인 맞춤 커리큘럼





관리 시스템

학습 관리

학습 플래너 점검 및 상담

WEEKLY PLAN

이번주 다짐
1월 02일 ~ 1월 09일
개념 잡기, 최근 된고 복습하기

날	월	화	수	목	금	토	일	계획 사항
국어	원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	1	1	2				
영어	원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	2	2	2	1	1		
수학	원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	1	1	1	1	1		
과학	원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	1	1	1	1	1		
역사	원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	1	1	1	1	1		
사회	원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	1	1	1	1	1		
미술	원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	1	1	1	1	1		
음악	원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	1	1	1	1	1		
체육	원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	1	1	1	1	1		
보건	원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	1	1	1	1	1		
정보	원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	1	1	1	1	1		
영어	원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	1	1	1	1	1		
수학	원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	1	1	1	1	1		
과학	원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	1	1	1	1	1		
역사	원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	1	1	1	1	1		
사회	원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	1	1	1	1	1		
미술	원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	1	1	1	1	1		
음악	원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	1	1	1	1	1		
체육	원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	1	1	1	1	1		
보건	원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	1	1	1	1	1		
정보	원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	1	1	1	1	1		

- 한 주의 다짐
- 과목별 학습 스케줄 작성
- 주요 일정 작성

- 오늘의 각오
- 일일 학습목표 작성
- 목표한 학습내용 달성여부
- 오늘의 반성과 내일의 다짐

DATE 04월 02일 수요일 316

오늘의 각오
자기관리, 반성, 계획, 재확인, 리프
나는 할 수 있다!!

Learning Time

시간	내용	달성
7:00	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
7:30	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
8:00	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
8:30	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
9:00	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
9:30	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
10:00	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
10:30	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
11:00	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
11:30	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
12:00	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
12:30	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
13:00	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
13:30	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
14:00	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
14:30	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
15:00	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
15:30	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
16:00	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
16:30	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
17:00	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
17:30	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
18:00	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
18:30	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
19:00	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
19:30	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
20:00	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
20:30	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
21:00	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
21:30	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
22:00	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
22:30	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
23:00	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
23:30	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○
24:00	영어 - 원형 - 변형의 T 갖기 (독해, 번역, 단문)	○

반성
한 주 동안 나의 학습을 돌아보고, 부족한 점을 찾아내고, 다음 주에 대비하기

오늘의 반성과 내일의 다짐
오늘의 반성과 내일의 다짐을 기록하고, 부족한 점을 찾아내고, 다음 주에 대비하기

- 담임선생님의 피드백



관리 시스템

학습
관리

이투스247학원 전과목 일일테스트 **매리트**

매리트 매일 풀기만 해도 2~1등급이 완성되는 일일테스트 **EVENT** [Test 결과 보기 >](#)

국어	수학	영어	사과탐	영어듣기	VOCA
-----------	-----------	-----------	------------	-------------	-------------

매리트란?

- ‘매리트’는 My247에 새롭게 출시된 전과목 일일테스트로, 이투스247학원 재원생 전용 학습 콘텐츠
- 매일 풀기만 해도 2~1등급이 완성되는 일일테스트

제공 과목

- 국어 : 주 5일 제공
- 수학 : 2가지 버전, 각 주 5일 제공
 - ver1. : 데일리하이퍼(1~3등급)
 - ver2. : 2등급 거저먹는 수학(3~6등급)
- 영어 : 주 3일 제공
- 사탐 : 주 3일 제공
 - 생활과윤리, 한국지리, 사회문화
- 과탐 : 주 5일 제공
 - 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I

수학 일일테스트

문제: 1. 함수 $f(x)$ 의 대역역 $f(x) = 3x^2 + \int_0^1 f(x)dx$ 가 성립할 때, $f(2)$ 의 값은?

① 3
② 6
③ 9
④ 12
⑤ 15

정답: ③

풀이: $f(x) = 3x^2 + \int_0^1 f(x)dx$ 에서 $\int_0^1 f(x)dx = a$ 라 하면 $f(x) = 3x^2 + a$ $\int_0^1 f(x)dx = a$ $\int_0^1 (3x^2 + a)dx = a$ $\left[x^3 + ax \right]_0^1 = a$ $1 + a = a$ $1 = 0$ (오류)

자동채점 & 틀린 이유 확인 가능

수학 일일테스트 맞춤오답노트

문제: 1. 함수 $f(x)$ 의 대역역 $f(x) = 3x^2 + \int_0^1 f(x)dx$ 가 성립할 때, $f(2)$ 의 값은?

① 3
② 6
③ 9
④ 12
⑤ 15

정답: ③

오답노트: 2020-04-30, 문제번호: 1, 틀린 이유: 공식잘못 사용, 시간복합

맞춤오답노트 기능으로 보완 학습 진행



관리시스템

학습
관리

MY247 학습 콘텐츠

문제 & 답안지		교재명	Day
용시일: 20-08-11 이름: 이사철		워드마스터 특이비2000	39

문제	답안지	단어장
Q1 convince	.설득하다, 확신시키다, 납득시키다	공언하다
	Being "convinced" one knows the whole story is the surest way to fail. 이마기 전체를 알고 있다고 확신하는 것은 가장 확실한 실패의 길이다.	초라한, 누추한, 비열한
Q2 초라한, 누추한, 비열한	.shabby	기능 장애가 있는
	Wise kings wear 'shabby' clothes, and leave the gold lace to the drum major. 현명한 왕들은 누추한 옷을 입고, 금장식 레이스는 군악대장에게 돌려준다.	hygienic
		방문의
		ponder
		독재자
		sarcastic

VOCA
(영단어 테스트)

정답 및 해설		교재명	모의고사
용시일: 20-08-11 이름: 이사철		리츠닐마스터 20회	실전 7회

문제	해설	문장 수	타이머
01 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.	01 정답 ① M: Hi, Julie. Let's go for a walk on the beach! W: Are you kidding? The rain is pouring down outside! M: Yeah. It's raining cats and dogs! But it's only water. What have we got to lose? W: I really don't want to catch a cold. 남: 안녕, Julie. 해변에 산책하러 가자! 여: 농담하는 거야? 밖에 비가 억수같이 오고 있는데! 남: 그래, 비가 엄청나게 내리쬐! 그렇지만 그냥 물이잖아. 손해 볼 게 뭐가 있어? 여: 내 건강을 생각해서 말이지! 감이 올까봐! ① 안에 우물이 있어, 개가 물을 싫어해. ② 내가 저는 잘 말이나 싫어하는지는 몰라. ③ 난 고양이에게 말에 알레르기가 있어서 위험해. ④ 지난주에 비가 얼마나 많이 내렸는지 기억나지?	17	00 : 18

영어듣기
평가

수학진단평가

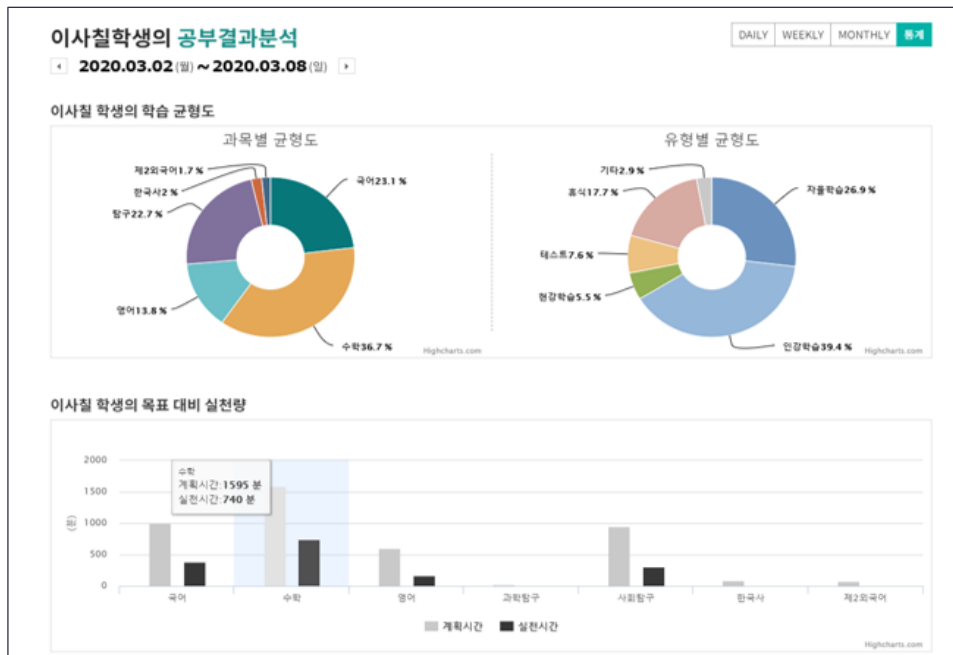
수학 진단평가 4차				20.08.11	이사철	이투스 문제은행
문제지 풀기						
1. 실수 t에 대하여 직선 $y=t$가 곡선 $y=x^2+3 x$와 만나는 점의 개수를 $f(t)$라 하자. 함수 $f(t)$가 $t=a$에서 불연속이 되도록 하는 모든 실수 a의 값의 합은? ① -1 ② -2 ③ -3 ④ -4 ⑤ -5 [정답] ⑤ [해설] 함수 $g(x)=x^2+x-3 x$라 하면 $g(x)=\begin{cases} (x+2)^2-4 & (x<0) \\ (x-1)^2-1 & (x\geq 0) \end{cases}$ 따라서 함수 $y=g(x)$의 그래프는 다음과 같다.						



관리 시스템

학습
관리

개인 맞춤 학습 결과 분석



질문예약 시스템 & 질의응답

ETOOS 24/7 질문예약 시스템 2020-03-30

국어
수학
영어
사탐
과탐
논술
상담

수학 수학선생님 선생님 질문 예약리스트

시간	반	이름	내용	예약/삭제	사진첨부여부
14:00	EF1		[수학1] 수업의 합 - 부분분수 수업의 합	삭제	-
14:15	EM1		[확률과 통계] 통계 - 표본 평균 파트가 아예 이해가 안되요	삭제	-
14:30	SM1		[수학2] 적분 - 부정적분과 적분 (정승제T 혼때 잡 질문)	삭제	-
14:45	SM1		[미적분] 도함수의 활용 - 복잡한 그래프 질문	삭제	-



관리 시스템

학습
관리

이투스 문제은행 E-Bank를 활용한 테스트 (일일/주간/월간)

ETOOS 학원

일일 테스트

SM1반

화법 · 인터뷰, 연달, 면접

국어

(가)는 회경분이 발명가를 대상으로 한 인터뷰이고, (나)는 이를 참고하여 '회경 1'이 '회경 활동' 과정에서 작성한 발명문의 초고이다. 문맥에 답하십시오.

【가】

회경 1: 안녕하세요? 회경 발명가이신 선생님께 공교한 게 있습니다.

언제 발명이 두었는지부터 말씀해 주세요.

발명가: 네. 발명은 전에 했던 기술이나 통견을 새롭게 생각하여 인공어 내는 것이라고 할 수 있겠지요.

회경 2: (가)를 통해 생각하여 전에 했던 기술이나 통견을 인공어라는 새의 양념으로, 선생님의 발명문이 공교하네요.

발명가: (발명문을 읽으며) 네, 이걸 보며 드려요. 살랑, 소금과 같은 양념을 담은 통견이 어디 있는지 찾기 위해 곤란한 때가 있었어요. (C)그래서 우의 두통과 통견을 여러 가지로 나누어서 이리 디어를 생각해 냈습니다. 통 하나에 여러 가지 양념을 담을 수 있게 됐어요.

회경 2: 간단하면서도 유용하겠네요. 저도 발명을 하고 싶은 게 아이디어가 잘 떠오르지 않아서 힘들어요. 도움이 될 만한 게 있으신 것 같아 주세요.

발명가: 아이디어 창출 중심 모형이 도움이 될 것 같네요. 이것은 새 단계를 구성합니다. 제1 단계에서는 발명의 주제가 되는 통견을 탐색하여 발명에 대한 초기성을 가져 보고, 인지 단계에서는 그 통견에 담긴 과학적 원리를 학습합니다. 이 두 단계를 통해 주제가 되는 통견에 대한 이해를 높입니다. 발명 단계에서는 그러한 이해를 바탕으로 통견을 개선할 아이디어를 창출합니다. 이때 도움을 얻기 위해 기존의 다른 발명문을 참고할 수 있습니다.

회경 1: 이리 이해가 잘 안 되는게요. (C)를 통해 새의 양념의 중심이 무엇이지요?

발명가: 좋습니다. (가)에서 통견을 읽으며) 팔기기로 읽혀드려요. 여기 연필, 볼펜, 지가 있겠지요? 팔기구를 발명 주제로 정했어요. 제1 단계에서는 팔기구인 볼펜 인지와 문해하며 초기성을 가져 봅니다.

회경 2: (C)를 다음 단계에서 과학적 원리를 공부하겠군요.

발명가: 네. 인지 단계에서는 팔기구에 담긴 과학적 원리를 공부하죠. 다음으로 발명 단계에서는 팔기구를 개선할 아이디어를 창출합니다. 이리 기존의 다른 발명문을 참고한다고 했는데요, (C)를 통해 지가 볼펜 기능이 있는 손전등에 전자기 유도 현상이 이용된다는 것을 참고할 수 있습니다. 참고한 내용을 통해 빛을 내는 손전등이라는 아이디어를 생성할 수 있겠지요.

회경 1: 그렇군요. 앞으로 이해와 발명가 후배들에게 한 말씀 부탁드립니다.

발명가: 주변 시종에 초기성을 갖고 개선할 점이 있는지 살펴보세요. 과학적 원리를 바탕으로 개선 방법을 찾아 보면 좋은 아이디어가 떠오를 것입니다.

회경 1: 네, 감사합니다.

이것도 하면서 생각해 봤다.

그 후 인지 단계에서는 지전기에 적용된 과학적 원리를 학습한다. 커브를 도는 쪽으로 지전기를 기술력이 하는 것은 원심력 때문이고, 줄을 뽐뽐한 줄을 두드려서 뽐뽐할 수 있는 것은 타이어의 탄성력 때문임을 알 수 있다. 이런 내용을 친구들과 이야기하면서 발명 주제인 지전기를 깊이 이해하게 된다. 이때 지전기를 했던 통견을 주의를 써 올려 감성문을 써 보는 것도 좋다.

마지막으로 발명 단계에서는 지전기에 대한 이해를 바탕으로 그것의 개선 방안을 생각한다. 즉 지전기가 아닌, 지대로로 통기기를 채워지는 튜브를 참고해 통에 쓰는 지전기라는 아이디어를 창출할 수 있는 것이다. 개선 방안을 생각해 내는 기존의 다른 발명문을 참고할 수 있다.

1. (가)~(나)의 읽기 방식에 의거하여 맞은 것은?

- ㉠ (가): 실험실의 힘을 개선하며 자신의 생각을 드러내고 있다.
 ㉡ (나): 발명 대상에 대한 과학적 사실을 제시하며 실험실의 흥미를 유발하고 있다.
 ㉢ (가): 통견의 형상을 활용하여 자신의 요구를 실험실에게 전하고 있다.
 ㉣ (나): 실험실이 언급한 정보를 이용하여 다음 내용을 예측하고 있다.
 ㉤ (가): 구체적 사례를 제시하며 읽의 발목을 모으고 있다.
 [2~3] (가)는 '도래 상담 요원 모집 공고문'에 따라 학생이 작성한 자기소개서이고, (나)는 (가)를 바탕으로 선정한 면접의 밑바탕이다. 문맥에 답하십시오.

【도래 상담 요원 모집 공고문】

2017년 11월 15일 상담 요원 모집 공고문
 도래 상담 요원 모집합니다. 도래 상담에 관심 있는 학생들의 많은 지원 바랍니다.

- 모집 대상: 11월 15일 내 고교학생
- 신청 방법: 자기소개서 및 신청서 11월 15일 전까지 제출
- 선발 방법: 자기소개서 및 면접

【가】

친구 관계로 힘든 시기를 보내고 있을 때, 저는 도래 상담을 받으려서 많은 지원을 얻은 적이 있습니다. 이를 통해 상담의 중요성을 깨닫게 되었고, 저도 친구들과 고민을 나누며 함께 성장할 수 있는 도래 상담 요원이 되고 싶다는 생각을 하게 되었습니다. 그러한 중 '도래 상담 요원 모집 공고문'을 보고 지원하게 되었습니다.

직년부터 참여한 공부방 봉사 활동은 상담에서 신뢰의 끈끈함이 공



관리 시스템

입시
관리

각종 입시자료 제공



입시리허설



각종 설명회
자료집



자기소개서
작성 가이드



학부모
입시교실

수시/정시 컨설팅

구분	학교명	지원인원	합격인원	합격률	최저점	최고점	평균점
서울	서울대학교	1,234	567	45.9%	85	95	90
경기	고려대학교	987	432	43.7%	80	90	85
충청	충청대학교	765	321	41.9%	75	85	80
전라	전라대학교	654	289	44.2%	70	80	75
경상	경상대학교	543	234	43.1%	65	75	70
강원	강원대학교	432	198	45.8%	60	70	65
충북	충북대학교	321	156	48.6%	55	65	60
전남	전남대학교	210	123	58.6%	50	60	55
경북	경북대학교	109	67	61.5%	45	55	50
제주	제주대학교	98	54	55.1%	40	50	45

당신의 모의지원, AI로 답합니다.

AI 합격예측 알고리즘 기반의 신개념 모의지원 서비스입니다.

- 더 정확하다! MOJI AI 킷: 과거부터 실시간까지 모든 입시 정보를 AI가 학습하여 실시간으로 분석하여, 모수가 많아도 저라도, 정확도 높은 합격예측을 제공합니다.
- 더 정확하다! 실시간 업데이트: 실시간 지원 현황 업데이트로, 간혹는 합격률, 순위도 제공합니다.
- 더 세심하다! 맞춤형 리포트: 학과별 입시 용이나 대학별 필수 전공도 분석, 내 성적과 합격에 필요한 코멘트를 제공합니다.

※ ‘수시 지원 순위 맞춤형 검색기’와 정시 모의지원 서비스 ‘MOJI’를 활용하여 학생의 성적을 분석하고 수시 및 정시 지원 가능성을 검토하는 입시 컨설팅 제공



관리시스템

학습
환경

출결 관리

전자출결 시스템으로 등/하원을 체크하며, 지각, 조퇴, 외출 발생 시 학부모에게 SMS가 발송되어 학생들의 상황을 수시로 체크할 수 있습니다.

출결 관리

프린트하기 ?

2020년 08월 11일 (화요일) 출결현황

반 전체 2020-08-11 검색

오늘현황 (2020-08-11 기준)

주간/월간 출결관리 현황 (누적 기준) 자세히보기

총인원	등원	결석	지각	조퇴	외출	결석	지각	조퇴	외출
116명	106명	10명	60명	0명	5명	21/421	122/429	0/0	5/17

오늘 등하교 현황표

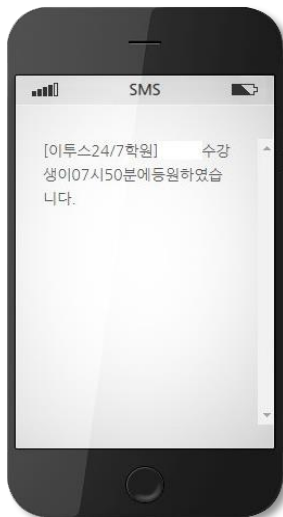
개인별 출결 정보

개인별 출결 정보 (2020-08-11 기준)

이름 검색

이름	반	등원 시작일	등원	결석	지각	조퇴	외출
김민서	SF2(입학중)	20200129	123 (8)	48 (3)	6 (0)	0 (0)	0 (0)
김민서	SM2(입학중)	20200622	13 (2)	9 (5)	29 (4)	0 (0)	0 (0)
김민서	SM1(입학중)	20200316	88 (4)	21 (3)	40 (4)	0 (0)	0 (0)

[등원문자]



[하원문자]



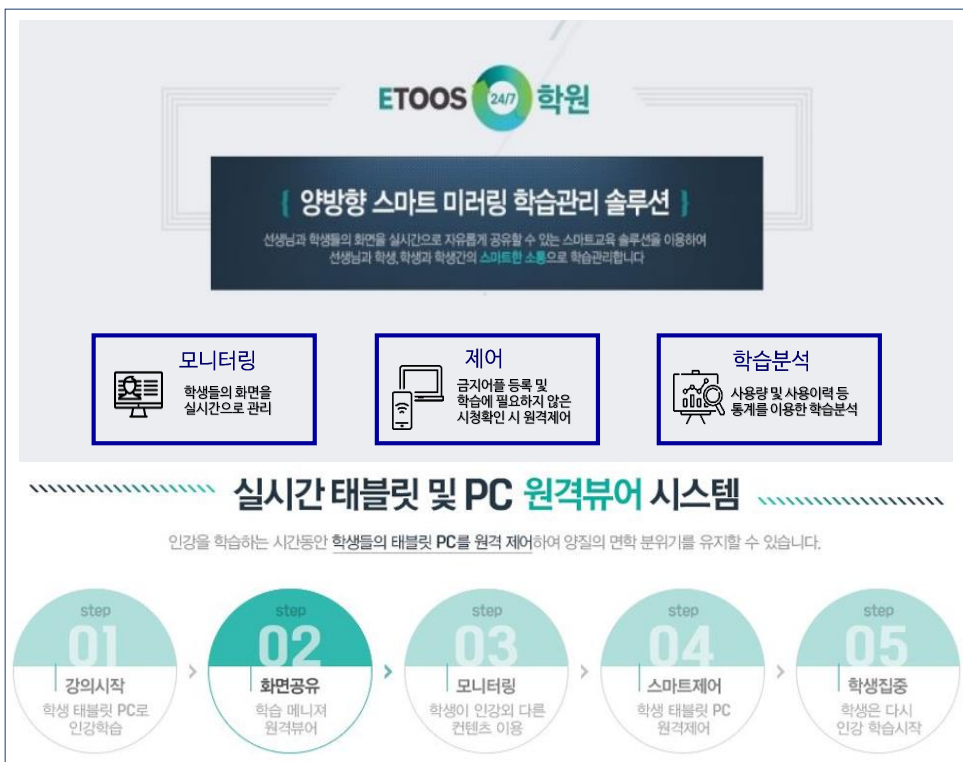


관리 시스템

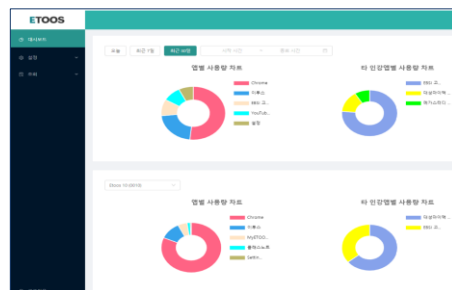
학습 환경

태블릿 모니터링 시스템

인강을 학습하는 시간 동안 학생의 학습 태블릿 PC를 실시간으로 원격 제어할 수 있는 시스템을 도입하여 학습 관리와 양질의 면학 분위기를 유지할 수 있습니다.



[학생 모니터링 화면]



[학생 사용이력 분석]



이투스247학원
2022
원터스쿨



Name



Phone



Website